

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกม Baamboozle ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ	
ผู้วิจัย	กานติมา สะอาด	ปีการศึกษา 2567
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา สังคมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ชนกนาถ พูลสวัสดิ์	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกม Baamboozle ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกม Baamboozle ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกม Baamboozle 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก 3) เกม Baamboozle เรื่อง เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\mu$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติร้อยละการพัฒนาและความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกม Baamboozle พบว่าหลังการจัดการเรียนรู้มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 35.88
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกม Baamboozle พบว่า ก่อนการจัดการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 4.65 คะแนน และหลังการจัดการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 8.23 คะแนน ซึ่งมีผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 3.58 คะแนน

**คำสำคัญ:** การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es), เกม Baamboozle, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน