

## ชื่อวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5E) ร่วมกับแอปพลิเคชัน Artivive ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา

## ผู้วิจัย

กัญญาวีร์ เพชรเพ็ญ

ปีการศึกษา 2567

## ปริญญา

ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สังคมศึกษา

## อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

อาจารย์ ดร.สิริธร ถาวรวงศา

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ลักษณะกายภาพของทวีปแอฟริกา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5E) ร่วมกับแอปพลิเคชัน Artivive และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่อง ลักษณะกายภาพของทวีปแอฟริกา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5E) ร่วมกับแอปพลิเคชัน Artivive ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ลักษณะกายภาพของทวีปแอฟริกา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5E) ร่วมกับแอปพลิเคชัน Artivive แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ลักษณะกายภาพของทวีปแอฟริกา และแอปพลิเคชัน Artivive การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละการพัฒนาค่าความเหมาะสมและค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ลักษณะกายภาพของทวีปแอฟริกา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5E) ร่วมกับแอปพลิเคชัน Artivive มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 38.5 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ลักษณะกายภาพของทวีปแอฟริกา โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5E) ร่วมกับแอปพลิเคชัน Artivive สูงกว่าก่อนใช้ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 3.85

<b>Research Title</b>	Achievement in social studies subjects on the topic of the physical characteristics of the African continent.Using The 5Es of Inquiry-Based Learning with the Arttivate application. of students in Mathayom 2, Mahavajiravudh School, Songkhla Province.	
<b>Researcher</b>	Ganyavee Phetphen	<b>Academic Year</b> 2567
<b>Degree</b>	Bachelor of Education	<b>Major</b> Social Studies
<b>Advisor</b>	Dr. Sireethorn Thawornwongsa	

### Abstract

The purpose of this research was to develop academic achievement in social studies on the subject of the physical characteristics of the African continent.Using The 5Es of Inquiry-Based Learning with the Arttivate application and to compare academic achievement in social studies between before and after school. On the topic of the physical characteristics of the African continent.Using the 5Es of Inquiry-Based Learning with the Arttivate application.for Mathayom 2 students. With a population of Mathayom 2 students, semester 2, academic year 2024, Mahvajiravudh School. Mueang Songkhla District, Songkhla Province, totaling 40 people. The research tools were a learning plan for the Social Studies subject on the topic of Inquiry-Based Learning with the Arttivate application . Pre-test and post- test Inquiry-Based Learning with the Arttivate application. Basic data analysis used include percentage, arithmetic mean (X), standard deviation (S.D.), percentage. Develop suitability values and precision value (IOC)

The results of the research can be summarized as follows: 1) academic achievement in social studies on the topic of the physical characteristics of the African continent using Inquiry-Based Learning with the Arttivate application has an improvement score of 38.5 percent. 2) academic achievement in social studies subject the physical characteristics of the African continent using Inquiry-Based Learning with the Arttivate application is higher than before using which has an average score increased to 3.85