

<b>ชื่อวิจัย</b>	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง มารยาทชาวพุทธ โดยใช้รูปแบบเทคนิควิธีการสอนแบบบทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
<b>ผู้วิจัย</b>	กัลยากร ขาวคง	<b>ปีการศึกษา</b> 2567
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตรบัณฑิต	<b>สาขาวิชา</b> สังคมศึกษา
<b>อาจารย์ที่ปรึกษา</b>	อาจารย์ชนกนารถ พูลสวัสดิ์ นางสาวชลธิดา ขุนภิบาล	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง มารยาทชาวพุทธ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการสอนแบบบทบาทสมมติ ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง มารยาทชาวพุทธ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการสอนแบบบทบาทสมมติระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน กลุ่มประชากรที่ใช้ ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 28 คน เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง มารยาทชาวพุทธ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จำนวน 1 แผน รวม 2 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบบปรนัย เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง มารยาทชาวพุทธ โดยใช้รูปแบบเทคนิควิธีการสอนแบบบทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จากการคำนวณค่าร้อยละของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเทคนิควิธีการสอนแบบบทบาทสมมติ มีคะแนน การพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 38.6 2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง มารยาทชาวพุทธ โดยใช้รูปแบบเทคนิควิธีการสอนแบบ

บทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ พบว่า ก่อนการจัดการเรียนรู้ค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 4.03 คะแนน และหลังการจัดการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 7.89 คะแนน ซึ่งมีผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 3.86 คะแนน แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง มารยาทชาวพุทธ โดยใช้รูปแบบเทคนิค วิธีการสอนแบบบทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง เรื่อง มารยาทชาวพุทธ โดยใช้รูปแบบเทคนิควิธีการสอนแบบบทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 3.86