

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง มารยาทชาวพุทธ โดยจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดล (CIPPA Model) ร่วมกับ การฝึกปฏิบัติเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนวิเชียรชม จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	วันชพร เดชอรัญญ์
อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญดาว ปิ่นทองพันธุ์ นางยินดี หนูจันทร์
สาขาวิชา	สังคมศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์เรื่อง มารยาทชาวพุทธ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ก่อนและหลังเรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดลร่วมกับการฝึกปฏิบัติของนักเรียน เรื่อง มารยาทชาวพุทธ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หลังการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดลร่วมกับการฝึกปฏิบัติของนักเรียน 2) เพื่อศึกษาทักษะการปฏิบัติจริง เรื่อง มารยาทชาวพุทธ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หลังการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดล ร่วมกับการฝึกปฏิบัติเป็นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนวิเชียรชม จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้เรื่อง มารยาทชาวพุทธ 3) แบบทดสอบวัดทักษะการปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 13 คะแนน (S.D.) 2.90 หลังเรียนคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 16 คะแนน (S.D.) 2.89 หลังเรียนด้วยซิปปาโมเดลนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

2) ผลการศึกษาทักษะการปฏิบัติจริง หลังเรียนด้วย การจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดลสูงสุด คือ 9 คะแนน จำนวน 15 คน ต่ำสุด คือ 7 คะแนน จำนวน 8 คน

คำสำคัญ : การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบซิปปาโมเดล,ทักษะการปฏิบัติจริง,

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Thesis Title	Development of learning achievement in Social Studies, Religion and Culture on the topic of Buddhist Etiquette by organizing learning using the CIPPA Model in conjunction with practical training as a base for Grade 5/2 students at Wichianchom School Songkla Province.
Researcher	Wanatchaphon Detarun
Advisors	Sub Lt. Dr.Khwandaw Pinthongpunth Mrs. Yindee Noochan
Field of study	Social
Research year	2024

Abstract

This research aimed 1) To compare the achievement results of Buddhist Etiquette in Social Studies, Religion and Culture before and after learning by using the CIPPA Model learning management with practice of students on Buddhist Etiquette in Social Studies, Religion and Culture after learning by using the CIPPA Model learning management with practice of students 2) To study practical skills on Buddhist etiquette Social studies, religion and culture after the CIPPA Model learning management together with practice-based training for students in Prathom 5/2 at Wichianchom School, Songkhla Province. The population used in this research was 39 Grade 5/2 students. The research instruments consisted of 1) learning management plan, 2) learning achievement test on Buddhist Etiquette, 3) practical skills test, and 4) student satisfaction questionnaire. Data analysis was done by using arithmetic mean (\bar{X}) and standard deviation (S.D.).

The research results can be summarized as follows:

1) The results of the comparative analysis of achievement results: before studying, the average score (\bar{X}) was 13 points (S.D.) 2.90; after studying, the average score (\bar{X}) was 16 points (S.D.) 2.89. After studying with the CIPPA Model, the students had higher academic achievement than before studying.

2) The results of the study of actual practical skills after studying with the CIPPA Model learning management were the highest, 9 points, with 15 people; the lowest, 7 points, with 8 people

Keywords: organizing learning activities in the CIPPA model format, real practice skills,
academic achievement