

<b>ชื่อวิจัยในชั้นเรียน</b>	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับ Wordwall ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	
<b>ผู้วิจัย</b>	กุลยา อัดตะ	<b>ปีการศึกษา</b> 2567
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตร์บัณฑิต	<b>สาขาวิชา</b> สังคมศึกษา
<b>อาจารย์ที่ปรึกษา</b>	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี ดร.ขวัญดาว ปิ่นทองพันธุ์	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับ Wordwall ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับ Wordwall ประชากร คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3/11 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 43 คน

ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ พัฒนาขึ้น หลังจากการใช้การสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับ Wordwall โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ความก้าวหน้า 40.85 ซึ่งนักเรียนทุกคนมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าสูงขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้ามากที่สุด คือ ร้อยละ 65 จำนวน 1 คน น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 10 จำนวน 1 คน และฐานนิยมค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า คือ ร้อยละ 30 จำนวน 7 คน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศหลังจากการใช้การสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับ Wordwall มีค่าเฉลี่ยคะแนน 14.70 หรือร้อยละ 73.50 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลต่างของคะแนนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 8.17 หรือร้อยละ 40.85

<b>Title</b>	Development of learning achievement in social studies on economic integration International Using teaching using the 5-step inquiry cycle in conjunction with wordwall, Mathayom 3 level, Hat Yai Wittayalai Somboonkulkanya School, Hat Yai District, Songkhla Province.		
<b>Researcher</b>	Miss. Kullaya Atta	<b>Year</b>	2024
<b>Degree</b>	Bachelor of Education	<b>Branch</b>	Social Studies
<b>Advisor</b>	Mrs. KwanDao Pinthongphan		

### **Abstract**

This research aimed to 1) develop the learning achievement in social studies on the topic of international economic integration by using the 5-step inquiry cycle teaching method with Wordwall for Mathayom 3 students at Hatyai Wittayalai Sombunkulkanlaya School, Hatyai District, Songkhla Province, and 2) compare the learning achievement in social studies on the topic of international economic integration before and after using the 5-step inquiry cycle teaching method with Wordwall. The population was Mathayom 3/11 students in the first semester of the 2024 academic year at Hatyai Wittayalai Sombunkulkanlaya School, Hatyai District, Songkhla Province, totaling 43 students.

The results of the development of learning achievement in the topic of international economic integration were improved after using the 5-step inquiry cycle teaching method with Wordwall, with an average progress percentage of 40.85, in which all students had a higher average progress. The highest average percentage of progress was 65 percent, 1 person, the lowest was 10 percent, 1 person, and the average percentage of progress was 30 percent, 7 people. The learning achievement on the topic of international economic integration after using the 5-step inquiry cycle teaching method with Wordwall had an average score of 14.70 or 73.50 percent, which was an average difference of increased scores of 8.17 or 40.85 percent.

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียนเล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา การช่วยเหลือ และการให้คำปรึกษาแนะแนวทางเป็นอย่างดีจาก อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี ดร.ขวัญดาว ปิ่นทองพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ คณะผู้วิจัยรู้สึกทราบบ้างซึ่งเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ว่าที่ร้อยตรี ดร.ขวัญดาว ปิ่นทองพันธุ์ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นางพัชราภรณ์ นิมดวง และนายทิวากาล จันทร์สว่าง คุณครูผู้สอนกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ที่กรุณาตรวจสอบความเหมาะสม ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา และปรับปรุงเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกตลอดเวลาในการทดลองเครื่องมือ วิจัย และขอขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินวิจัยด้วยดี

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ สาขาวิชาสังคมศึกษาที่คอยช่วยเหลือมาตลอด คณะผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กุลยา อัดตะ

11 สิงหาคม 2567