



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง อำนาจอธิปไตย
โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับการ์ดเกมพลังอธิปไตย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา จังหวัดสงขลา

นางสาวกนกวรรณ ทองขวิด

วิจัยชั้นเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2567

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง อำนาจอธิปไตย โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับการดเกมพลังอธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา		
ผู้วิจัย	นางสาวกนกวรรณ ทองขวิด	ปีการศึกษา	2567
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา	สังคมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	ดร.สิริธร ถาวรวงศา		

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาโดยใช้จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es บูรณาการร่วมกับ การดเกมพลังอธิปไตย เรื่อง อำนาจอธิปไตย และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังเรียน เรื่อง อำนาจอธิปไตย วิชาสังคมศึกษา1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 120 คน ตัวอย่างนักเรียนจากกลุ่มประชากร 40 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 แผนและแบบทดสอบปรนัยวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติการวิจัยประกอบด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าของ Z-Test Dependent ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาโดยใช้จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es บูรณาการร่วมกับ การดเกมพลังอธิปไตย เรื่อง อำนาจอธิปไตย วิชาสังคมศึกษา1 มีประสิทธิภาพ 82.33/86.35 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง อำนาจอธิปไตย โดยก่อนและหลังการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es บูรณาการร่วมกับ การดเกมพลังอธิปไตย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนเฉลี่ยภายหลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es สูงกว่าก่อนเรียน การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es และเมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล ก็พบว่านักเรียนมีระดับการพัฒนาการทุกคน โดยอยู่ในระดับปานกลางไปจนถึงระดับสูงมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐาน

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. การดเกมพลังอธิปไตย, อำนาจอธิปไตย, การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es

Classroom research name	Developing learning achievement in the social studies subject, Sovereignty, by organizing 5Es inquiry-based learning together with the student sovereignty card game. Mathayom 1, Mahavajiravudh School, Songkhla Province
Researcher	Miss Kanokwan Thongkwid, academic year 2024
Degree:	Bachelor of Education, Major: Social Studies
Research Advisor	Dr. Sireethorn Thawornwongsa

ABSTRACT

This research is for development in the same way as society. The research study organizes inquiry-based learning 5Es together with the Sovereign Power card game on Adam Nacharit Padaey. and compare learning achievement before and after studying the subject of Adamanat Sovereignty. Social Studies 1 of Mathayom 1 students at Mahavajiravudh School, Songkhla Province. The population is 120 Mathayom 1 students, semester 1, academic year 2024, a sample of 40 students from the population. The research tools include: 1 learning plan and a multiple choice test to measure academic achievement Research statistics include percentages, means, standard deviations. and testing the value of Z-Test Dependent. The results of the research found that the development of social studies teaching using the 5Es inquiry-based learning method integrated with Sovereign Power Card Game: Sovereign Power Social Studies 1 Effective 82.33/86.35, which is in accordance with the criteria set 80/80 and academic achievement in sovereignty Before and after the 5Es inquiry-based learning is integrated with Sovereign Power Card Game They are significantly different at the .05 level. The average score after organizing 5Es inquiry-based learning was higher than before. Management of inquiry-based learning, 5Es, and when considered individually It was found that all students had developmental levels. It is at a moderate to very high level. which is based on the assumption

Keywords : academic achievement. Sovereign power card game, Sovereign power, 5Es inquiry-based learning management