

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค Learning Together : LT เรื่อง  
ความสำคัญของพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนตะโหนด

**ผู้วิจัย** นางสาวรุสนา หมัดอาดัม **ปีการศึกษา** 2567

**ปริญญา** ครุศาสตร์บัณฑิต **สาขาวิชา** สังคมศึกษา

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ดร.พนัชกร พิทธิยะกุล , ดร.กุลพัฒน์ ยิ่งดำเนิน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค Learning Together : LT เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงเหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 5 จำนวน 36 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค Learning Together : LT หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 1.99 (2) การศึกษาเหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ก่อนเรียนอยู่ในระดับปานกลาง หลังเรียนอยู่ในระดับสูง (3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 8.97$  S.D.=0.32 )

**คำสำคัญ** : การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค Learning Together : LT ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ และความพึงพอใจ

**Module Name:** Development of cooperative learning activities using the Learning Together : LT technique on the importance of Buddhism for Mathayom 2 students at Tamode School.

**Researcher** Ms. Rutsana Matardam

**Academic year:** 2024

**Degree** Bachelor of Education

**Field of study:** social studies

**Advisor** Dr. Panatchakorn Pittiyakul, Dr. Kulpat Yingdamnun

### **Abstract**

The purpose of this research is to develop cooperative learning activities using the Learning Together : LT technique to compare academic achievement. Including ethical reasons Honesty and Integrity and study student satisfaction with cooperative learning activities using LT techniques. The sample group was Mathayom 2 students, Room 5, 36 people. Obtained by random sampling. The tools used in the research include learning management plans. Academic achievement test Honesty and Integrity Ethical Reasoning Test and satisfaction questionnaire Data were analyzed by finding percentages, means, standard deviations, and t-test values (Dependent Samples).

The results of the research found that (1) the academic achievement of students who received learning activities Using cooperative learning techniques: Learning Together: LT after studying is higher than before studying. Significantly significant in consciousness at the 1.99 (2) Study of ethical reasoning The honesty of the students using the cooperative learning LT technique before studying was at a moderate level After studying at a high level (3), students' satisfaction with the LT technique cooperative learning activities was at a high level ( $\bar{X} = 8.97$  S.D.=0.32 ).

**Keywords:** cooperative learning, Learning Together techniques: LT, academic achievement Ethical reasons Honesty and satisfaction