

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาสังคม เรื่อง วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย โดยใช้วิธีการสอนแบบชีปปา CIPPA Model ร่วมกับเกม Word Wall ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาควน “นิคมวัฒนา”

ผู้วิจัย

นางสาวชนกพร หอมหวาน ปีการศึกษา 2567

ปริญญา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

อาจารย์ปรึกษางานวิจัย

ดร.เสาวณี ทับเพชร และ ดร.ภารดา อุทโท

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 2 ประการคือ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่อง วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย โดยใช้เทคนิคการสอนแบบชีปปา CIPPA Model ร่วมกับเกม Word Wall ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาควน “นิคมวัฒนา” 2) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาสังคม เรื่อง วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย โดยใช้เทคนิคการสอนแบบชีปปา CIPPA Model ร่วมกับเกม Word Wall ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาควน “นิคมวัฒนา” เครื่องมือวิจัย 1) การจัดการเรียนการสอนแบบชีปปา CIPPA Model 2) แบบทดสอบ เรื่อง วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3) แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม เรื่อง วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย โดยใช้เทคนิคการสอนแบบชีปปา CIPPA Model ร่วมกับเกม Word Wall ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า มีคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 31.92 แสดงให้เห็นว่าหลังเรียนด้วยเทคนิคการสอนแบบชีปปา CIPPA Model ร่วมกับเกม Word Wall สูงกว่าก่อนเรียน คะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 2) นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อวิชาหน้าที่พลเมือง เรื่อง วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย โดยใช้เทคนิคการสอนแบบชีปปา CIPPA Model ร่วมกับเกม Word Wall ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาควน “นิคมวัฒนา” คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.90 ในเกณฑ์ประเมินระดับ มากที่สุด

คำสำคัญ : วิธีการสอนแบบชีปปา CIPPA Model ร่วมกับเกม Word Wall ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่อง วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

Research Title Development of learning achievement in social studies on Thai culture and Culture of countries in the Asian region using the CIPPA Model teaching method and Word Wall game for Mathayom 2 students Khuan Kalong Wittayakhom School "Nikhom Watthana"

Researcher Ms. Chanokporn Homwan, **Academic Year** 2024

Degree Bachelor of Education, Major: Social Studies

Research Advisor Dr. Saowani Thapphet and Dr. Phatrada Utho

Abstract

This research has two objectives: 1) To compare the academic achievement between before and after studying the topic of Thai culture and culture of countries in the Asian region using the CIPPA Model teaching technique with the Word Wall game for Mathayom 2 students at Khuan Kalong Wittayakom School "Nikhom Wattana" 2) To study the level of satisfaction with studying the subject of Social Studies on the topic of Thai culture and culture of countries in the Asian region using the CIPPA Model teaching technique with the Word Wall game for Mathayom 2 students at Khuan Kalong Wittayakom School "Nikhom Wattana" Research instruments 1) CIPPA Model teaching and learning 2) Test on the topic of Thai culture and culture of countries in the Asian region, 15 items Statistics used for data analysis include mean, percentage, Standard deviation 3) Satisfaction assessment form

The research results are summarized as follows: 1) The learning achievement in social studies, the topic of Thai culture and culture of countries in the Asian region, using the CIPPA Model teaching technique with the Word Wall game of Mathayom 2 students, found that the development score increased by 31.92 percent, indicating that after learning with the CIPPA Model teaching technique with the Word Wall game, it was higher than before learning. The post-test scores were significantly higher than before learning at the .05 level. 2) Students had a level of satisfaction with the subject of civic duty, the topic of Thai culture and culture of countries in the Asian region, using the CIPPA Model teaching technique with the Word Wall game of Mathayom 2 students at Khuan Kalong Wittayakhom School "Nikhom Watthana", with an average score of 4.90 in the evaluation criteria at the highest level.

Keywords : CIPPA Model teaching method with Word Wall game, Academic achievement between before and after learning, Thai culture and culture of countries in the Asian region