

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกฎหมาย ใกล้ตัวโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับการเสริม แรงทางบวก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
ผู้วิจัย	นางสาวนัฐภาภรณ์ เอ็งฉ้วน
ปริญญา	สังคมศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร. อาจารย์ขวัญดวง ปิ่นทองพันธ์ุ
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ เรื่อง กฎหมายใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ เรื่อง กฎหมายใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์เรื่อง กฎหมายใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จำนวน 40 คน เป็นห้องเรียนที่ผู้รายงานรับผิดชอบในการสอน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีด้วยกันสองรูปแบบคือ 1. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ การเสริมแรงทางบวก เรื่อง กฎหมายใกล้ตัว สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเนื้อหาของการเสริมแรงทางบวกสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง กฎหมายใกล้ตัว 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจและคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ในการเรียนการสอนในเรื่องกฎหมายใกล้ตัว, แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียน เรื่องกฎหมายใกล้ตัว 3. เครื่องมือวัดผล แบบประเมินความพึงพอใจและคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ในการเรียนการสอนในเรื่องกฎหมายใกล้ตัว , แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนเรื่องกฎหมายใกล้ตัว การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X) ค่าความเหมาะสม และ ค่าความเที่ยงตรง (IOC) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยมีผลการวิจัย

สรุปได้ดังนี้ ผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ เรื่องกฎหมายใกล้ตัวโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย มีดังนี้

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ เรื่อง กฎหมายใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับดี
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ เรื่อง กฎหมายใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมาก

3. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์เรื่อง กฎหมายใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียน