

ชื่อวิจัยชั้นเรียน การศึกษาพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่อง หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปากบารา โดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบโมเดลชิปปา

ผู้วิจัย จิรัฏติกาล วุฒิศักดิ์

ปีการศึกษา 2567

ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สังคมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กุลพัฒน์ ยิ่งดำนุ่น,ดร.พนัชกร พิทธิยะกุล

บทคัดย่อ

การศึกษาพัฒนาผลการเรียนรู้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเรื่องหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปากบารา ที่สอนโดยแผนการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา 2) สร้างความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเรื่องหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปากบารา ที่สอนโดยแผนการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา

ผลการวิจัย

- 1.ผลการพัฒนาการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา พบว่าผลการเรียนของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่า ค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 4.83
2. ผลจากการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเรื่องหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปากบารา ที่สอนโดยแผนการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา อยู่ที่ร้อยละ 83.07