

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เรื่อง  
วัฒนธรรมไทย โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่)

**ผู้วิจัย** รัชฎา อ่ำลอย **ปีการศึกษา** 2567

**ปริญญา** ครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา

**อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย** ดร.ภารดา อุทโท ดร.เสาวณี ทับเพชร

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้สื่อการสอนบัตรภาพ เรื่อง วัฒนธรรมไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ 2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง วัฒนธรรมไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 1 ห้อง นักเรียน 39 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย เรื่อง คุณทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคม หน่วยที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง วัฒนธรรมไทย จำนวน 1 แผน 2) แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง วัฒนธรรมไทย จำนวน 10 ข้อ 3) สื่อเกมวงล้อ เรื่อง วัฒนธรรมไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เรื่อง วัฒนธรรมไทย โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่อเกมในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เรื่อง วัฒนธรรมไทย มีร้อยละพัฒนาภาพรวม 23.59 2) ผลเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้สื่อเกม เรื่อง วัฒนธรรมไทย โดยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เรื่อง วัฒนธรรมไทย หลังเรียนโดยการใช้สื่อเกม สูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** : สื่อเกมวงล้อ วัฒนธรรมไทย

**Research name** Development of learning achievement in the subject of citizenship duties on Thai culture by organizing learning in the inquiry-based learning format (5E) for grade 6 students at Thesaban 2 School (Ban Hat Yai)

**Researcher** Rassada Amloy, Academic Year 2024

**Degree** Bachelor of Education, Social Studies

**Research Advisor** Dr. Parada utto Dr. Saowanee Thapphet

### **Abstract**

This research aimed to 1) develop the academic achievement of students who studied through the 5E inquiry-based learning model combined with the use of picture card teaching media on the topic of Thai culture for Grade 6 students, and 2) compare the knowledge and understanding of Buddhist principles before and after the 5E inquiry-based learning model on the topic of Thai culture for Grade 6 students. The sample group used in the research was Grade 6/1 students at Thesaban 2 School (Ban Hat Yai), Songkhla Province, Semester 1/2022, with 1 classroom and 39 students, selected by cluster sampling. The research instruments consisted of 1) a Thai culture learning plan on the topic of different cultural qualities among groups of people in society, Unit 2, Grade 6, using the 5E inquiry-based learning model on the topic of Thai culture, 1 plan, 2) a 10-item knowledge and understanding test on Thai culture, and 3) a wheel game on Thai culture. The statistics used in data analysis were mean and standard deviation.

The research results found that 1) The results of the development of learning achievement in the subject of civic duty, the topic of Thai culture, by organizing learning in the form of inquiry-based learning (5E) combined with game media in Grade 6 were consistent with the hypothesis set. It was found that the learning achievement score in the subject of civic duty, the topic of Thai culture, had an overall development percentage of 23.59. 2) The results of the comparison of knowledge and understanding about Thai culture between before and after organizing learning in the form of inquiry-based learning (5E) combined with the use of game media, the topic of Thai culture, found that the learning achievement in the subject of civic duty, the topic of Thai culture, after learning by using game media, was significantly higher at the statistical level of .05.

Keywords: wheel game media, Thai culture