



รายงานการวิจัย

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีสอนเทคนิคผังความคิดแบบแผนภาพกราฟิก
เรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสาคร จังหวัดสตูล

ลียานา บารา

งานวิจัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิจัยในชั้นเรียน

RESEARCH

ORGANIZING TEACHING AND LEARNING BY USING THE CONCEPT MAPPING
TECHNIQUE IN THE FORM OF GRAPHIC DIAGRAMS SUBJECT VIOLATION OF
CHILDREN'S RIGHTS SOCIAL STUDIES LEARNING GROUP RELIGION AND CULTURE OF
GRADE 5 STUDENTS AT BAN SAKHON SCHOOL SATUNPROVINCE

LEEYANA BARA

THIS RESEARCH IT IS PART OF TEACHING PRACTICE IN EDUCATIONAL
INSTITUTIONS 4 DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES FACULTY OF EDUCATION
SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY SEMESTER 1 ACADEMIC YEAR

2024

ชื่องานวิจัย การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีสอนเทคนิคผังความคิดแบบแผนภาพกราฟิก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน บ้านสาคร จังหวัดสตูล

ผู้วิจัย นางสาวลิยานา บารา

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการสอนการสร้างแผนผังความคิดด้วยเทคนิคแผนภาพกราฟิกเรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการสรุปความคิดรวบยอด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการสอนการสร้างแผนผังความคิดด้วยเทคนิคแผนภาพกราฟิกเรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการสอนการสร้างแผนผังความคิดด้วยเทคนิคแผนภาพกราฟิกเรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสาคร อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หน้าที่ของพลเมืองดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนเทคนิคผังความคิดแบบแผนภาพกราฟิก จำนวน 1 แผน รวม 3 ชั่วโมง 2) ใช้วิธีสอนเทคนิคผังความคิดแบบแผนภาพกราฟิกเรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก 3) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนเทคนิคผังความคิดแบบแผนภาพกราฟิกเรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก มีประสิทธิภาพโดยเฉลี่ย 41 / 80 หลังสอนสูงกว่าก่อนสอน 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนเทคนิคผังความคิดแบบแผนภาพกราฟิกเรื่อง การละเมิดสิทธิเด็ก การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.01

Research name Organizing teaching and learning using the mind mapping technique of graphic diagrams social studies subject group Religion and Culture Violation of Children's Rights of students Grade 5 Ban Sakhon School Satun Province

Researcher Miss Leeyana Bara

Academic year 2024

Abstract

The research aims 1) to compare analytical thinking skills of 5th grade students before and after teaching the creation of mind maps using the graphic diagram technique on violation of children's rights Social studies religion and culture learning group 2) To compare the ability to summarize concepts of 5th grade students before and after teaching the creation of mind maps using the graphic diagram technique on violation of children's rights Social studies religion and culture learning group 3) To compare the achievement of writing summaries of Grade 5 students before and after teaching the creation of mind maps using the graphic diagram technique violation of children's rights Social studies religion and culture learning group The population used in the research are 5th grade students at Ban Sakhon School Tha Phae District Satun Province Satun Primary Educational Service Area Office Semester 1 Academic Year 2024 1 classroom 30 students The research tools include 1) a learning plan for violation of children's rights Learning unit 2 Duties of a good citizen Grade 5 using the teaching method of mind mapping techniques in the form of graphic diagrams 1 plan total 3 hours Hour 2) Use the method of teaching mind mapping techniques in the form of graphic diagrams on the topic Violation of children's rights 3) Test of knowledge and understanding on violation of children's rights 10 questions is a multiple choice test with 4 options Statistics used in data analysis include the arithmetic mean standard deviation

The results of the research found that 1) Grade 5 students who were taught the mind mapping technique in the form of graphic diagrams on violation of children's rights The average efficiency was 41 / 80 higher after teaching than before teaching 2) Grade 5 students who were taught mind mapping techniques using graphic diagrams on the topic violation of children's rights The development of academic achievement is statistically significant at the confidence level of 0.01