

ชื่อวิจัย	การศึกษาพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา โดยใช้การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา (CIPPA Model) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) จ.สงขลา	
ผู้วิจัย	นริศรา ขุนแผน	ปีการศึกษา 2567
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสังคมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ถาวรดา อุทโท , ดร.เสาวณี ทับเพชร , ครูสุวรรณี รักษ์เกลี้ยง และครูจริญญา เหมมณี	

บทคัดย่อ

การศึกษาพัฒนาผลการเรียนรู้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียน เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา โดยใช้การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา (CIPPA Model) 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนเรียนวิชา ประวัติศาสตร์ เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่)

ผลการวิจัย 1. ผลการพัฒนาการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา พบว่าผลการเรียนของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่า ค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 4.86

2. ผลจากการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) ที่สอนโดยแผนการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา อยู่ที่ร้อยละ 87.62

Thesis title	A study and development of learning outcomes on the history and works of important people in the Ayutthaya period. Using a learner - centered learning management model: CIPPA Model for Grade 5/6 students at Thesaban 2 School (Ban Hat Yai), Songkhla Province.
Researcher	Mrs. Narissara Khunphan Academic year 2024
Degree	Bachelor of Education in Social Studies
Advisor	Dr.Parada Utto , Dr.Saowanee Tubphet , Teacher Suwanee Rakkliang and Teacher Charinya Hemmanee

Abstract

This study to develop learning outcomes has the objectives : 1) To develop student learning outcomes on the history and works of important people in the Ayutthaya period. which has been organized for teaching using the CIPPA model. 2) To compare the academic achievement of students before studying. and after studying the history course on the history and works of important people in the Ayutthaya period For Grade 5/6 students at Thesaban 2 School (Ban Hat Yai). 3) To create student satisfaction with learning activities. Using the CIPPA model teaching technique. For Grade 5/6 students at Thesaban 2 School (Ban Hat Yai).

Research results 1. Results of the development of history studies. About the history and works of important people in the Ayutthaya period For students in grades 5/6 using the CIPPA learning plan. It was found that the learning outcomes of the post-test scores were valuable. Development costs increased by an average of 4.86.

2. Results from the assessment of satisfaction with learning activities History subject: History and works of important people in the Ayutthaya period. For Grade 5/6 students at Thesaban 2 School (Ban Hat Yai) taught by the CIPPA learning management plan. It was at 87.62 percent.