

ชื่องานวิจัย การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และความคิดสร้างสรรค์ สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ เรื่อง สินค้าและบริการ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย วรัญดา ยางิะ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน เรื่องสินค้าและบริการ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องสินค้าและบริการ โดยการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่องสินค้าและบริการ ระหว่าง การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 4) เพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์หลังเรียน เรื่องสินค้าและบริการ ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567 จ านวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สินค้าและบริการ ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน จ านวน 2 ชั่วโมง 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สินค้าและบริการ ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบปกติ จ านวน 2 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ชนิดปรนัยเลือกตอบ จ านวน 10

ตัวเลือก 4) แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ ชนิดอัตนัย จ านวน 4 กิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย(X) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที่แบบไม่เป็น อิสระต่อกัน (t-test for Dependent Samples) การทดสอบค่าที่แบบเป็นอิสระต่อกัน (t-test Independent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สมองเป็นฐาน

มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยส าคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 2)

นักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปกติ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยส าคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน มีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยส าคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05และ 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้

โดยใช้สมองเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ หลังเรียนสูงกว่าที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยส าคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ค าส าคัญ :การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ความคิดสร้างสรรค์