

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับกระบวนการกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
ผู้วิจัย	นายผดุงเกียรติ อวะระภาค
ปริญญา	สังคมศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร. อาจารย์ขวัญดวง ปิ่นทองพันธ์ุ
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับกระบวนการกลุ่ม เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอนร่วมกับกระบวนการกลุ่ม หลังเรียนเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 กลุ่มประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จำนวน 40 คน เป็นห้องเรียนที่ผู้รายงานรับผิดชอบในการสอน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีด้วยกันสองรูปแบบคือ 1. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ กิจกรรมกลุ่ม เรื่องการเปลี่ยนแปลงของโลก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเนื้อหาของกระบวนการกลุ่มสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของโลก 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของโลก เครื่องมือวัดผล 3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของโลก การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (X) ค่าความเหมาะสม และ ค่าความเที่ยงตรง (IOC) โดยมีผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับกระบวนการกลุ่ม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย มีดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ร่วมกับกระบวนการกลุ่ม มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 27

2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอนร่วมกับกระบวนการกลุ่ม ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.2 คะแนน