

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมในการอยู่ร่วมกัน โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเกมครอบครัวหลักธรรมนำสุข
ผู้วิจัย	บุษปศร หนูนุ่ม
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 2 ประการคือ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมในการอยู่ร่วมกัน โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเกมครอบครัวหลักธรรมนำสุข ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เครื่องมือวิจัย 1) การจัดการเรียนการสอนแบบใช้การสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเกมครอบครัวหลักธรรมนำสุข 2) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง หลักธรรมในการอยู่ร่วมกัน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3) แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิจัยสรุปได้ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมในการอยู่ร่วมกัน โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับเกมครอบครัวหลักธรรมนำสุข ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 พบว่า มีคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 16.33 แสดงให้เห็นว่าหลังเรียนด้วยเทคนิคการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) สูงกว่าก่อนเรียน คะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางค่าเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 7.3 และหลังเรียน เท่ากับ 8.93 2) นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง หลักธรรมในการอยู่ร่วมกัน โดยใช้เทคนิคการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร