

ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active learning ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย นางสาวขวัญจิรา ชุมย์น้อย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active learning 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนเรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active learning กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดโรง (ชาวประชาสรรค์) จังหวัดสงขลา จำนวน 12 คน ด้วย เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก active learning 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง 0.5-1 ค่าความยากระหว่าง .03-0.8 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.3-0.8

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลปรากฏว่านักเรียนทุกคนมีผลคะแนนที่ดีขึ้นหลังจากใช้เทคนิคการสอน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ active learning เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งผลการวิจัยนี้จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป
2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ active learning เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น พบว่าโดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

Research Title Development of learning achievement in social studies on culture and local wisdom Using the format of organizing active learning activities for primary school students 5th year study

Researcher Mrs. Kwanjira Chumyoi

Year 1, academic year 2024

Abstract

The objectives of this research were 1) to compare the learning achievement before and after learning of Grade 5 students on culture and local wisdom. Using the Active learning activity format 2) To study the satisfaction of Grade 5 students learning about Culture and local wisdom using the Active learning activity format The sample group is Grade 5 students at Wat Rong School (Khao Prachasan) Songkhla Province, totaling 12 people as well The tools used include: 1) Learning management plans based on standards and indicators Using the active learning activity format 2) Learning management plan on culture and local wisdom 3) The pre-study and post-study academic achievement test on culture and local wisdom is a multiple choice, 4 options, 10 questions. It has been tested for validity by experts with an IOC between 0.5-1 and a difficulty between .03-. 0.8 Discriminant power value between 0.3-0.8

The research results found that

1. The results showed that all students had better scores after using the teaching techniques. Using an active learning learning plan on culture and local wisdom. The results of this research will help raise the level of social studies achievement of students further.

2. Results of the study of student satisfaction with learning using the active learning plan on culture and local wisdom. It was found that overall there was the highest level of satisfaction.