



การพัฒนาความรู้ความเข้าใจวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระ
ประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเภทของหลักฐาน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบ
เสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเกม (Game Based
Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร จังหวัดสงขลา

ศิริณญาธรณ์ แก้วศิริ

งานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4
สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาความรู้ความเข้าใจวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระ
ประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเภทของหลักฐานโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบ
เสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเกม (Game Based
Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร จังหวัดสงขลา

ศิริณญาธรรณ์ แก้วศิริ

งานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4
สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พ.ศ.2567

RESEARCH

Development of knowledge and understanding in social studies and culture on history, types of evidence, especially inquiry-based learning (5ES), game-based learning for grade 4 students at Ban Kamphaeng Phet School, Songkhla Province

Sirinyathon kaewsiri

THIS RESEARCH IS PART OF THE COURSE OF TEACHING PRACTICE IN
EDUCATIONAL INSTITUTIONS 4, DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES,
FACULTY OF EDUCATION, SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

2024

ชื่อวิจัย	การพัฒนาความรู้ความเข้าใจวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระ ประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเภทของหลักฐานโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเกม (Game Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร จังหวัดสงขลา	
ผู้วิจัย	นางสาวศรินญาธรณ์ แก้วศิริ	ปีการศึกษา 2567
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา สังคมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความรู้ความเข้าใจวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเภทของหลักฐาน โดยใช้จัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเกม (Game Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 2) เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเภทของหลักฐาน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเกม (Game Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร จังหวัดสงขลา จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเกม (Game Based Learning) 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ เรื่องประเภทของหลักฐาน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ผลการพัฒนาความรู้ความเข้าใจวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ เรื่องประเภทของหลักฐานโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเกม (Game Based Learning) พบว่ามีการพัฒนาร้อยละ 31.14 ซึ่งเกินกว่าร้อยละ 20 ตามที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ และ 2) ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเรื่องภาษีทางตรง และภาษีทางอ้อม โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเกม (Game Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า หลังการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้

โดยใช้รูปแบบเกม (Game Based Learning) สูงกว่าก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 5.05 และหลังเรียนเท่ากับ 8.17

คำสำคัญ : เรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) การจัดการเรียนรู้แบบเกม (Game Based Learning) ภาชีทางตรงและภาชีทางอ้อม , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน