



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง

เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผู้วิจัย

นายนาคิน อินทร์สังข์

รายงานวิจัยชิ้นนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล 2567

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง

เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผู้วิจัย

นายนาคิน อินทร์สังข์

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โดยได้รับความเห็นชอบจาก

.....ประธาน

(นางสาวภริษฎญา อินภิติ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(นางพิลญา สังฆานาคินทร์)

ประกาศคุณูปการ

การศึกษางานวิจัยในครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากนางพิลญา สังฆานาคินทร์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้ความรู้ ความคิด ให้คำแนะนำ คำปรึกษาตลอดจนการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดี จนการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย คือ นางภริฎญา อินถิติ ท่านรองผู้อำนวยการ คือ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คือ นายธีรศักดิ์ สงเดช ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ให้คำแนะนำ ให้ความรู้ ความคิดที่มีประโยชน์ และอำนวยความสะดวกในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 6 / 6 ของโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการวิจัยและเก็บข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จนกระทั่งการศึกษาวิจัยครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์

นายนาคิน อินทร์สังข์

ผู้วิจัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	ความสำคัญและที่มา	
	ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมาย.....	1
	ตัวแปรที่ศึกษา.....	1
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	2
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
	ขอบเขตของการวิจัย.....	2
บทที่ 2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
	แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	3
	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่ส่งงาน.....	4
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....	5
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	5
	ขั้นตอนการดำเนินการ.....	5
	ชั้นวิเคราะห์ข้อมูล.....	7
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	7
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการศึกษาวิจัย.....	9
	อภิปรายผลการศึกษา.....	9
	ข้อเสนอแนะ.....	10
ภาคผนวก		16

ชื่องานวิจัย	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 / 6 โรงเรียน อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ในเรื่องการไม่ส่งงาน/ การบ้าน
ชื่อผู้วิจัย	นายนาคิน อินทร์สังข์
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	นางพิลญา สังฆานาคินทร์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 42 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 27 คน คิดเป็น ร้อยละ 65.85

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6/6
โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง
ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

บทที่ 1

ความสำคัญและที่มา

ปัจจุบันจากการสอบถามครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มักจะส่งงาน / การบ้านไม่ตรงเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด หรือบางคนก็ไม่ส่งงาน / หรือการบ้านเลย ซึ่งทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถวัดความรู้ หรือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนได้ ซึ่งในบางรายวิชาอาจมีผลต่อคะแนนเก็บของนักเรียนด้วย ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งในฐานะที่เป็นทั้งครูผู้สอนและครูประจำวิชาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ ทำการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านต่อไป

1.1 ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา

จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน เพื่อนำผลจากการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงาน / การบ้าน แก้ปัญหาการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งงาน / การบ้าน

1.2 จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียน

1.3 ตัวแปรที่ศึกษา

1. แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6
โรงเรียนอุบลรัตน์ ราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

1.4 กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 / 6 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงพฤติกรรมและสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียน
2. ได้แนวทางในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

1.6 ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะจะเป็นสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน จำนวน 15 ข้อ และได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

1. **ประชากร** ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวนห้องเรียนจำนวน 42 คน
2. **แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา** เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน จำนวน 15 ข้อ

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเป็นหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรในสังคม การส่งงานหรือการบ้านถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่นักเรียนต้องรับผิดชอบ และกระบวนการนี้มีผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่หลากหลาย ในบทนี้จะนำเสนอแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ไม่ส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6/6 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ซึ่งมีความสำคัญต่อการวิเคราะห์และเข้าใจปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมดังกล่าว

2.1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 ทฤษฎีแรงจูงใจ (Motivation Theory)

ทฤษฎีแรงจูงใจเป็นแนวคิดที่อธิบายว่าทำไมบุคคลถึงมีแรงจูงใจในการทำงานหรือไม่ทำงาน การไม่ส่งงานของนักเรียนสามารถอธิบายได้โดยการวิเคราะห์แรงจูงใจภายในและภายนอก เช่น นักเรียนอาจมีแรงจูงใจที่อ่อนแอในด้านการศึกษาหรือมองไม่เห็นคุณค่าของการส่งงาน ส่งผลให้พวกเขาเลือกที่จะไม่ทำการบ้านหรือไม่ส่งงานตามกำหนดเวลา

2.1.2 ทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Theory)

ทฤษฎีการเรียนรู้ เช่น ทฤษฎีการเรียนรู้แบบพฤติกรรมนิยม (Behaviorism) มุ่งเน้นไปที่การตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอก เช่น การได้รับรางวัลหรือลงโทษ นักเรียนที่ไม่ส่งงานอาจแสดงพฤติกรรมนี้เนื่องจากการขาดการตอบสนองเชิงบวกต่อการส่งงาน หรืออาจเกิดจากประสบการณ์ที่ไม่ดีในการเรียนก่อนหน้า

2.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่ส่งงาน

2.2.1 ปัจจัยส่วนบุคคล

การศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล เช่น ความเชื่อมั่นในตนเองและทักษะการจัดการเวลา เป็นสิ่งสำคัญ นักเรียนที่มีความเชื่อมั่นต่ำในความสามารถทางวิชาการอาจไม่ส่งงาน เนื่องจากกลัวความล้มเหลวหรือไม่สามารถจัดการกับภาระงานได้ดี

2.2.2 ปัจจัยด้านสังคม

ยกตัวอย่างเช่น ปัจจัยจากเพื่อนหรือครอบครัว นักเรียนอาจรู้สึกได้รับแรงกดดันจากการเปรียบเทียบกับเพื่อนหรืออาจได้รับการสนับสนุนที่ไม่เพียงพอจากครอบครัว

2.2.3 ปัจจัยด้านการศึกษา

รวมถึงวิธีการสอนของครูและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โรงเรียนที่มีการสอนที่ไม่น่าสนใจ หรือไม่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน อาจเป็นปัจจัยที่ทำให้นักเรียนไม่รู้สึกลงเกี่ยวกับการส่งงาน

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์ไม่ส่งงานของนักเรียน มีหลากหลายงานที่ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อปัญหาดังกล่าว ตัวอย่างเช่น

- งานวิจัยของ Smith และ Jones (2020) พบว่าปัจจัยทางจิตวิทยาและทางสังคมมีผลต่อการส่งงานอย่างมีนัยสำคัญ นักเรียนที่มีความเครียดและภาวะซึมเศร้ามักไม่ส่งงานมากกว่ากลุ่มที่มีสุขภาพจิตดี
- งานวิจัยของ Brown และ Green (2021) ชี้ให้เห็นว่าการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนและการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน จะช่วยลดแนวโน้มการไม่ส่งงานได้

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ระยะเวลาในการดำเนินงาน

3 มิถุนายน 2567 - 2 กันยายน 2567

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
3 มิถุนายน - 10 กรกฎาคม 2567	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา	
10 - 28 กรกฎาคม 2567	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม - ออกแบบและสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ใน งานวิจัย	
15 สิงหาคม 2567	- นักเรียนทำแบบสอบถาม	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
16-24 สิงหาคม 2567	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
27 สิงหาคม - 2 กันยายน 2567	- สรุปและอภิปรายผล - จัดทำรูปเล่ม	

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม

3.3 ขั้นตอนการดำเนินการ

ในการดำเนินการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน โดยใช้ แบบสอบถามเพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ผู้วิจัยได้วางแผนการดำเนินการศึกษา สร้างแบบสอบถาม โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะป็นสาเหตุของการมาส่งงาน / การบ้าน และได้ดำเนินการซึ่งมีรายละเอียดเป็นขั้นตอนดังนี้

3.3.1 ชั้นวิเคราะห์ (Analysis)

- 1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนได้กำหนดไว้ดังนี้

ประชากร คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง จำนวน 6/6 ห้องเรียน จำนวน 42 คน

2 วิเคราะห์สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียน โดยการหาค่าร้อยละ

3.3.2 ชั้นออกแบบ (Design)

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงาน/ การบ้าน โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารต่างๆ
2. สร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อหาสาเหตุในการไม่ส่งงาน/ การบ้านของนักเรียนในระดับชั้น ม. 6/6 จำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนใส่หมายเลขลำดับสาเหตุของการไม่ส่งงานจากลำดับมากที่สุด (1) ไปจนถึงลำดับน้อยที่สุด (15)
3. นำแบบวัดเจตคติที่สร้างขึ้นเสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อตรวจสอบแก้ไข
4. นำแบบวัดเจตคติมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

3.3.3 ขั้นตอนดำเนินการ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการดำเนินการดังนี้

3.3.1 นำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง จำนวน 42 คน เพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงาน และทำการบันทึกคะแนน

3.3.2 ดำเนินการหาค่าร้อยละของแต่ละข้อสาเหตุ

3.4 ชั้นวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 วิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม

3.4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.2.1 การหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

เมื่อ X = คะแนนที่ได้

N = จำนวนนักเรียนทั้งหมด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน เพื่อนำผลการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อหาสาเหตุและนำไปแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนและเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งงานและการบ้าน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมจำนวน 15 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จำนวน 42 คน โดยสามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

3.5.1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน เกี่ยวกับการหาสาเหตุที่ไม่ส่งงาน การบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6

ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน / การบ้าน

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่	ร้อยละ
1. การบ้านมากเกินไป	1-2	65.85
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	4	17.07
3. ไม่น่าสนใจ	8	14.63
4. เวล่าน้อย	14	14.63

5. ครูอธิบายเร็ว	3	12.20
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	6-7	41.46
7. ไม่ได้นำสมุดมา	5	14.63
8. เบื่อหน่ายมาอยากทำ	9	17.07
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	13	17.07
10. หนังสือหาย	9	17.07
11. ลืมทำ	10	14.63
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	11	4.88
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	15	17.07
14. ออกงานกับผู้ปกครอง	12	19.51
15. ทำกิจกรรมของโรงเรียน	15	19.51

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าการตอบแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน โดยทำการเรียงลำดับจากสาเหตุที่นักเรียนที่นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ตามลำดับ 1 - 15 ดังต่อไปนี้

การบ้านมากเกินไป	อยู่ในลำดับที่ 1 - 2	คิดเป็นร้อยละ 65.85	(2 คน)
ครูอธิบายเร็วเกินไป	อยู่ในลำดับที่ 3	คิดเป็นร้อยละ 12.20	(5 คน)
แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	อยู่ในลำดับที่ 4	คิดเป็นร้อยละ 17.07	(7 คน)
ไม่ได้นำสมุดมา	อยู่ในลำดับที่ 5	คิดเป็นร้อยละ 14.63	(6 คน)
ไม่เข้าใจคำสั่ง	อยู่ในลำดับที่ 6 - 7	คิดเป็นร้อยละ 41.46	(17 คน)
ไม่น่าสนใจ	อยู่ในลำดับที่ 8	คิดเป็นร้อยละ 14.63	(6 คน)
เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ	อยู่ในลำดับที่ 9	คิดเป็นร้อยละ 17.07	(7 คน)
หนังสือหาย	อยู่ในลำดับที่ 9	คิดเป็นร้อยละ 17.07	(7 คน)

ลืมทำ	อยู่ในลำดับที่	10	คิดเป็นร้อยละ	14.63	(6 คน)
ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	อยู่ในลำดับที่	11	คิดเป็นร้อยละ	4.88	(2 คน)
ออกงานกับผู้ปกครอง	อยู่ในลำดับที่	12	คิดเป็นร้อยละ	19.51	(8 คน)
ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	อยู่ในลำดับที่	13	คิดเป็นร้อยละ	17.07	(7 คน)
เวลาน้อย	อยู่ในลำดับที่	14	คิดเป็นร้อยละ	14.63	(6 คน)
ทำกิจกรรมของโรงเรียน	อยู่ในลำดับที่	15	คิดเป็นร้อยละ	19.51	(8 คน)
เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	อยู่ในลำดับที่	15	คิดเป็นร้อยละ	19.51	(8 คน)

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1. สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 42 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุ อันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 27 คน คิดเป็น ร้อยละ 65.85

5.2. อภิปรายผลการศึกษา

จากการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. พบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ในการไม่ส่งงาน / การบ้านคือ การบ้านมากเกินไป ครูอธิบายเร็ว แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ไม่ได้นำสมุดมา ไม่เข้าใจคำสั่ง ไม่น่าสนใจ เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ หนังสือ

หาย ลืมทำ ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา ออกงานกับผู้ปกครอง ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง เวลานั้นน้อย ทำกิจกรรมโรงเรียน และเตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น

5.3. ข้อเสนอแนะ

1. ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน อาจจัดทำกับนักเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นการศึกษาในภาพรวม เพราะการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพียงนักเรียนในระดับชั้น ม. 6/6 เท่านั้น ซึ่งอาจจะได้ผลการวิจัยที่แตกต่างกันก็ได้
2. ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป และอาจแยกหัวข้อเป็นรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดขึ้น ซึ่งจะได้นำผลการทดลองที่ได้ไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนต่อไป

แบบฟอร์มรายงานการวิจัยชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 / 6 โรงเรียน
 อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ในเรื่องการไม่ส่งงาน /
 การบ้าน
 ชื่อผู้วิจัย ครูนาคิน อินทร์สังข์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ครูพิลญา สังฆานาคินทร์

เค้าโครงการทำวิจัยในชั้นเรียน	<input type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
ที่มาความสำคัญของการวิจัย	<input type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
ออกแบบเก็บข้อมูล	<input type="checkbox"/>	เสร็จ	<input type="checkbox"/>	ไม่เสร็จ
เก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้ว	<input type="checkbox"/>	เสร็จ	<input type="checkbox"/>	ไม่เสร็จ
แปลผลและอภิปรายผล	<input type="checkbox"/>	เสร็จ	<input type="checkbox"/>	ไม่เสร็จ
สรุปเป็นรูปเล่ม	<input type="checkbox"/>	เสร็จ	<input type="checkbox"/>	ไม่เสร็จ

ครูนาคิน อินทร์สังข์

ผู้วิจัย
 (ครูพิลญา สังฆานาคินทร์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา

ตารางการทำวิจัยในชั้นเรียน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
3 มิถุนายน - 10 กรกฎาคม 2567	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา	
10 - 28 กรกฎาคม 2546	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม - ออกแบบและสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ใน งานวิจัย	
15 สิงหาคม 2567	- นักเรียนทำแบบสอบถาม	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
16-24 สิงหาคม 2567	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
27 สิงหาคม - 2 กันยายน 2567	- สรุปและอภิปรายผล - จัดทำรูปเล่ม	

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6
โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อให้ทราบถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน / การบ้าน
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุที่ไม่ส่งงาน / การบ้านของผู้เรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

เพศอายุปี ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1

ตอนที่ 2: ความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อการไม่ส่งงาน / การบ้าน

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของผู้เรียน

โปรดอ่านข้อความด้วยความรอบคอบและใส่หมายเลขตามหัวข้อที่นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุของการไม่ส่งงานการบ้าน

โดยเรียงลำดับจากสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ตามลำดับ 1 - 15

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่
1. การบ้านมากเกินไป	
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	
3. ไม่น่าสนใจ	
4. เวล่าน้อย	
5. ครูอธิบายเร็ว	
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	
7. ไม่ได้นำสมุดมา	
8. เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ	
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	
10. หนังสือหาย	
11. ลืมทำ	
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	
14. ออกงานกับผู้ปกครอง	
15. ทำกิจกรรมของโรงเรียน	

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน / การบ้าน

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่	ร้อยละ
1. การบ้านมากเกินไป	1-2	65.85
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	4	17.07
3. ไม่น่าสนใจ	8	14.63
4. เวล่าน้อย	14	14.63
5. ครูอธิบายเร็ว	3	12.20
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	6-7	41.46
7. ไม่ได้นำสมุดมา	5	14.63
8. เป็่อนายมาอยากทำ	9	17.07
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	13	17.07
10. หนังสือหาย	9	17.07
11. ลืมทำ	10	14.63
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	11	4.88
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	15	17.07
14. ออกงานกับผู้ปกครอง	12	19.51
15. ทำกิจกรรมของโรงเรียน	15	19.51

ข้อเสนอแนะ

- อยากได้การบ้านที่น้อยลง
- อยากได้การบ้านแบบพอดีไม่น้อยไม่มากเกินไป
- อยากให้มีงานและการบ้านน้อยๆ
- อยากได้การบ้านน้อยๆ วันละ 1 อย่าง
- อยากให้การบ้านพอสมควรกับเวลา
- อยากเรียนอย่างเดียวไม่มีการบ้าน
- การบ้านไม่ยากเกินไป
- อยากได้การบ้านวันละ 1 วิชา
- อยากให้มีการบ้านสัปดาห์ละ 1 วิชา
- ควรให้เวลาในการทำการบ้านและลดการบ้านลง

- ไม่อยากมีการบ้าน ให้สอนแล้วให้ นักเรียนจดในกระดานแล้วเอาไปอ่านเตรียมสอบแทน
- น่าจะให้การบ้านน้อยกว่านี้ดีนึ่ง
- อยากให้มีการบ้านง่าย ๆ และน้อยๆ
- อยากให้อธิบายให้เข้าใจให้เข้าใจง่ายขึ้น การบ้านก็ให้พอประมาณ การบ้านวันหนึ่งให้แค่ 2 วิชา สั้นทำการบ้าน ไม่ต้องตี
- การบ้านให้แค่ 2- 3 หน้า พอ

