

- ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการจำพยานะไทย โดยใช้แบบฝึกคัดลายมือ ก-ฮ
ร่วมกับ เกม Word Wall ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย
- ผู้วิจัย** นางสาวชนัญญา สุวรรณโณ ,อาจารย์หทัยรัตน์ ศรีชัยชนะ,อาจารย์ณัฏฐา ไซย-
สวัสดิ์, นางพรทิพย์ สุวรรณสิงห์
- สาขาวิชา** การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
- ปีที่ทำการวิจัย** ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาทักษะการจำพยานะไทย โดยใช้แบบฝึกคัดลายมือ ก-ฮ ร่วมกับ เกม Word Wall นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย ๒) เปรียบเทียบทักษะการจำพยานะไทย ระหว่างก่อนและหลังใช้แบบฝึกคัดลายมือ พยานะ ก-ฮ ร่วมกับเกม Word Wall กลุ่มตัวอย่างที่ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕ คนด้วย วิธีการสุ่มแบบเจาะจง ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พยานะไทย จำนวน ๑ แผน ๒) แบบฝึกคัดลายมือ ก-ฮ ๓) เกม Word Wall ๔) แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๕ ข้อ ผ่านการหาค่าคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง ๐.๕ - ๑ ค่าความยากง่าย ระหว่าง .๐๓-๐.๘ ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง ๐.๓-๐.๘ และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๗๕ และดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน ใช้สูตร The Wilcoxon matched pairs-signed-rank test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนที่พัฒนาทักษะการจำพยานะไทย โดยใช้แบบฝึกคัดลายมือ ก-ฮ ร่วมกับ เกม Word Wall นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๕ คน พบว่าทางการเรียนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
๒. การเปรียบเทียบทักษะในการจำพยานะไทยของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยการใช้แบบฝึกคัดลายมือ ก-ฮ ร่วมกับ เกม Word Wall โดยใช้ The Wilcoxon matched pairs-signed-rank test ที่ระดับนัยสำคัญ .05

คำสำคัญ : กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกคัดลายมือ ก-ฮ ร่วมกับ เกม Word Wall , ทักษะในการจำพยานะไทย ก-ฮ