

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระอา สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเขาแก้ว) โดยใช้สื่อ Power Point ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่าน
ผู้วิจัย	นางสาวประภาศรี สุขอำไพ , อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ณรินทร์จุกา ไชยสวัสดิ์ และ อาจารย์หทัยรัตน์ ศรีชัยชนะ , ครูพี่เลี้ยง นางสาวหนึ่งฤทัย จินปาน
สาขาวิชาเอก	การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑.) พัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระอา โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเขาแก้ว) ๒.) เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระอา ก่อนและหลังใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเขาแก้ว) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเขาแก้ว) จำนวน ๔ คน ที่มีปัญหาด้านการอ่าน ซึ่งจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยเรื่องสระ พบว่านักเรียนทั้ง ๔ คน มีปัญหาด้านการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระอา โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง ใช้เกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง คือวัดจากเกณฑ์การผ่านของคะแนน ซึ่งนักเรียนได้คะแนนรวมน้อยกว่า ๕ คะแนน ซึ่งถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องคำที่ประสมด้วยสระอา โดยใช้สื่อ Power Point ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ จำนวน ๑๒ แผน รวม ๑๒ ชั่วโมง ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่า IOC ระหว่าง ๐.๕ - ๑.๐๐ ๒) แบบทดสอบ เรื่องการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระอา จำนวน ๑๐ ข้อ ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่า IOC เท่ากับ ๑.๐๐ ๓) สื่อ Power Point เรื่องคำที่ประสมด้วยสระอา ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่า IOC เท่ากับ ๑.๐๐ ๔) แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ เรื่องคำที่ประสมด้วยสระอา ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่า IOC เท่ากับ ๑.๐๐ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยควอไทล์ สถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test และค่าความเที่ยงตรง

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระอา โดยใช้สื่อPower Point ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ นักเรียนมีระดับความสามารถ อยู่ในระดับดี
๒. ทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระอา โดยใช้สื่อPower Point ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ นักเรียนมีทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระอา หลังใช้สูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

คำสำคัญ : ทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระอา , สื่อPower Point เรื่องคำที่ประสมด้วยสระอา , แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระอา , นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน