

ชื่อวิจัย การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำมาตราแม่ ก กา ของนักเรียน
ออทิสติก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สื่อจอพระราชพาสะกดร่วมกับ
แบบฝึกหัด

ผู้วิจัย นางสาวนุรติญานา กาแรง

ปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รักษ์ฉิมา หยดย้อย , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณรอง จิตีพรวนิช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำมาตราแม่ ก กาของนักเรียน
ออทิสติกโดยใช้สื่อจอพระราชพาสะกดร่วมกับแบบฝึกหัด 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเขียนสะกดคำ
มาตราแม่ ก กาของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการใช้สื่อจอพระราชพาสะกดร่วมกับแบบฝึกหัด กลุ่มประชากร
คือ นักเรียนออทิสติก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา
จำนวน 11 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนออทิสติก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา จำนวน 5 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงที่ผ่านการคัดกรองเด็กออทิสติก จาก
ครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียน ในการวิจัยครั้งนี้มีเครื่องมือ 4 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนสะกดคำ
จำนวน 12 แผน แบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำ คำศัพท์พื้นฐาน 10 ชุด แบบทดสอบการเขียนสะกดคำ แม่ ก กา
และสื่อจอพระราชพาสะกดร่วมกับแบบฝึกหัด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ หา
ค่ามัธยฐาน (Median),ค่าพิสัยควอไทล์ (Inter Quartile Range) และทดสอบสมมติฐานโดยเปรียบเทียบผลการ
ทดลองก่อนสอนและหลังสอน โดยใช้สูตร The Wilcoxon Met hod-Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำมาตราแม่ ก กา ของนักเรียนออทิสติก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สื่อจอพระราชพาสะกดร่วมกับแบบฝึกหัดมีระดับความสามารถในการเขียนสะกดคำ
แม่ ก กา อยู่ในระดับดี 2) ความสามารถในการเขียนสะกดคำแม่ ก กา ของนักเรียนที่เรียนตามรูปแบบการสอนโดย
ใช้สื่อจอพระราชพาสะกดร่วมกับแบบฝึกหัดหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

คำสำคัญ : 1) นักเรียนออทิสติก 2) ความสามารถในการเขียนสะกดคำแม่ ก กา 3) สื่อจอพระราชพาสะกด