

ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย โดยใช้หนังสือเล่มเล็ก สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางสาวฟาติน เยงทูล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.รักษิณา หทย้อย และผศ.พรรณรอง ฐิติพรวิช
สาขาวิชา	การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการสอน โดยใช้หนังสือเล่มเล็ก 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยก่อนและหลังของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หนังสือเล่มเล็ก กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา จำนวน 5 คน ได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย จำนวน 10 แผน 2) แบบทดสอบการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) หนังสือเล่มเล็ก และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (interquartile range, IQR) และ สถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย โดยใช้หนังสือเล่มเล็ก ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า เด็กมีทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยอยู่ในระดับดี
2. ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย โดยใช้หนังสือเล่มเล็ก ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :** การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย, หนังสือเล่มเล็ก, เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา