

ชื่อวิจัย การพัฒนาความสามารถการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย โดยใช้สื่อภาพ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นางสาวนุรมา อูมา

ปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.รักษิณา หยด้อย , ผศ.พรรณรอง ฐิติพรวิช

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านพยัญชนะไทย โดยใช้สื่อภาพ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการอ่านพยัญชนะไทย โดยใช้สื่อภาพ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างก่อนและหลังการสอน กลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา จังหวัดสงขลา เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 5 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านพยัญชนะไทย จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถการอ่านพยัญชนะไทย จำนวน 1 ชุด และสื่อภาพ จำนวน 10 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ หาค่ามัธยฐาน (Median), ค่าพิสัยควอไทล์ (Inter Quartile Range) และทดสอบสมมติฐานโดยเปรียบเทียบผลการทดลองก่อนสอนและหลังสอน โดยใช้สูตร The Wilcoxon Method-Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ผลการพัฒนาความสามารถการอ่านพยัญชนะไทย โดยใช้สื่อภาพ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พบว่า เด็กมีความสามารถในการอ่านพยัญชนะไทยอยู่ในระดับพอใช้
- 2) ผลการเปรียบเทียบความสามารถการอ่านพยัญชนะไทย โดยใช้สื่อภาพ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พบว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา , ความสามารถในการอ่านพยัญชนะไทย , สื่อภาพ