

**ชื่อวิจัย** การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำอักษรนำ โดยใช้สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)

**ผู้วิจัย** นางสาวพาสาน่า งามสมัน

**สาขาวิชา** การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

**ปีที่ทำการวิจัย** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านคำอักษรนำ โดยใช้สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กับเกณฑ์ร้อยละ 70 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านคำอักษรนำ โดยใช้สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 10 คน ที่มีปัญหาการอ่านคำอักษรนำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบไปด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่าน เรื่อง อักษรนำ จำนวน 6 แผน รวม 9 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อักษรนำ 3) สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ช่วยสอน 4) ชุดแบบฝึกทักษะ เรื่อง อักษรนำ จำนวน 1 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละ 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หลังจากได้รับการสอนโดยใช้สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง อักษรนำ คิดเป็นร้อยละ 70