

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ ในมาตราตัวสะกดแม่กต โดยใช้แบบฝึกหัดร่วมกับสื่อบัตรคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย

ผู้วิจัย นางสาวทรศวรรณ นวลมณี

สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดแม่กต โดยใช้แบบฝึกหัดร่วมกับสื่อบัตรคำ ๒) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำ ในมาตราตัวสะกดแม่กต ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกหัดและสื่อบัตรคำ โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลาจำนวน ๕ คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน ๘ แผน ๒) แบบฝึกหัดเรื่องมาตราตัวสะกด แม่กต จำนวน ๑ เล่ม ๓) สื่อบัตรคำ ๔) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำ ในมาตราตัวสะกดแม่กต ครั้งละจำนวน ๑๐ ข้อ ผ่านการหาค่าคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง ๐.๕ - ๑ ค่าความยากง่ายระหว่าง .๐๓-๐.๘ ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง ๐.๓-๐.๘ และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๗๕ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน ใช้สูตร The Wilcoxon matched pairs-signed-rank test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. พัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดแม่กต โดยใช้แบบฝึกหัดร่วมกับสื่อบัตรคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดแม่กตหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๒. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำ ในมาตราตัวสะกดแม่กต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถในการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

คำสำคัญ: ความสามารถในการเขียนสะกดคำ,แบบฝึกหัด,สื่อบัตรคำ