

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำบัญชีพื้นฐาน โดยใช้หนังสือ Pop Up Books ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางสาวปวีณอร ชุนดำ, นางวันดี เหล่าสุวรรณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รักษิณา หทย้อย, ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณรอง จิตติพรวิษ

สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ โดยใช้หนังสือ Pop Up Books บัญชีคำพื้นฐานร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านสะกดคำ ก่อนและหลังใช้หนังสือ Pop Up Books บัญชีคำพื้นฐานร่วมกับแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) จำนวน 6 คน ที่มีปัญหาด้านการอ่านสะกดคำ ซึ่งจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย พบว่านักเรียนทั้ง 6 คนดังกล่าวมีปัญหาด้านการอ่านสะกดคำ โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และใช้เวลาในการดำเนินการวิจัยในเดือน พฤษภาคม-ตุลาคม พ.ศ. 2567 โดยใช้ระยะเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน ครั้งละ 1 ชั่วโมง 12 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การอ่านสะกดคำบัญชีพื้นฐาน จำนวน 5 แผน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ 1) การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) 2) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3) ทดสอบสมมติฐาน ใช้สูตร The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้หนังสือ Pop Up Books บัญชีคำพื้นฐานร่วมกับแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่านสะกดคำอยู่ในระดับดี

2. ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้หนังสือ Pop Up Books บัญชีคำพื้นฐานร่วมกับแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนและหลังสอน พบว่าคะแนนทดสอบหลังสอน นักเรียนมีความสามารถในการอ่านสะกดคำโดยใช้หนังสือ Pop Up Books บัญชีคำพื้นฐานร่วมกับแบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : หนังสือ Pop Up Books บัญชีคำพื้นฐาน,แบบฝึกทักษะ

Title : Development of Basic Accounting Reading and Spelling Skills Using Pop Up Books with Skill Practice for Primary 6 Students

Researcher : Ms. Pawinon Khundam ,Mrs. Wandee Loasuwan

Assistant Professor Raksina Yotyoi,Assistant Professor Pannarong Titipornwanich

Major : Special Education-Thai Language

Year of research : Semester 1, Academic Year 2024

Abstract

The objectives of this research are : 1. To develop spelling skills by using Pop Up Books, Basic Word List with Exercises for Grade 6 Students, Tedsaban School 2 (Ban Hat Yai) 2. To compare spelling skills before and after using the Pop Up Books, Basic Word List with Exercises for Grade 6 Students, Tedsaban School 2 (Ban Hat Yai) The sample group used in this research was 6 grade 6 students in the first semester of the 2024 academic year at Tedsaban School 2 (Ban Hat Yai) who had spelling problems. From the teaching and learning management in the Thai language subject, it was found that all 6 students had spelling problems. The purposive sampling method was used. The research was conducted from May to October 2024 for a period of 12 weeks, 1 day a week, 1 hour per time, 12 times. The research instrument was a grade 6 learning management plan on Basic Word List, 5 plans. The statistics used in data analysis were 1) Instrument quality check By finding the index of consistency (IOC) 2) Statistics used in data analysis include mean, mean, percentage and standard deviation 3) Hypothesis testing using the Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

The research results found that

1. The results of the development of reading and spelling skills using Pop Up Books, basic word lists with skill exercises for Grade 6 students found that students had a good ability to read and spell.

2. The results of the comparison of reading and spelling skills using Pop Up Books, basic word lists with skill exercises for Grade 6 students before and after teaching found that the post-teaching test scores of students had a higher ability to read and spell using Pop Up Books, basic word lists with skill exercises than before teaching with statistical significance at the 0.05 level.

Keywords : Pop Up Books, Basic Word List, Skill Practice