

ชื่อวิจัย	การพัฒนาความสามารถในการอ่านสะกดคำที่มีประสมด้วยสระแบบลดรูปสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กล่องสุมสระลดรูปสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่)
ผู้วิจัย	นางสาววรรณดี เสง้อ้น, ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณรอง ฐิติพรวนิช, นางอุมาพร มัฏฐาพันธ์
สาขาวิชา	การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
ปี	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาพัฒนาการความสามารถการอ่านสะกดคำที่มีประสมด้วยสระแบบลดรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กล่องสุมสระลดรูป 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านสะกดคำที่มีประสมด้วยสระแบบลดรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการสอนโดยใช้กล่องสุมสระลดรูป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) จำนวน 6 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กล่องสุมสระลดรูป 2) แบบทดสอบอ่านสะกดคำที่มีประสมด้วยสระแบบลดรูป 3) กล่องสุมสระลดรูป ซึ่งผ่านการตรวจสอบความด้านเที่ยงตรงและความเหมาะสมในการนำไปใช้ โดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.5-1 และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ หาค่ามัธยฐาน (Median), ค่าพิสัยควอไทล์ (Inter Quartile Range) และทดสอบสมมุติฐานโดยเปรียบเทียบผลการทดลองก่อนสอนและหลังสอน โดยใช้สูตร The Wilcoxon Met hod-Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) พัฒนาการความสามารถการอ่านสะกดคำที่มีประสมด้วยสระแบบลดรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กล่องสุมสระลดรูปมีระดับความสามารถในการอ่านสะกดคำที่มีประสมด้วยสระแบบลดรูป อยู่ในระดับดี 2) ความสามารถในการอ่านสะกดคำที่มีประสมด้วยสระแบบลดรูป ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กล่องสุมสระลดรูปหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

คำสำคัญ : การอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระลดรูป,กล่องสุมสระลดรูป

Topic Developing Spelling Abilities for Words with Complex Vowel Patterns Using a Vowel Reduction Box for 2 nd Grade Students at Tessaban 2 (Ban Hat Yai) School

Researcher Ms. Wandee Seng-oun, Assistant Professor Pannarong Titipornwanich, Mrs. Umaporn matthapan

Major : Special Education - Thai Language

Year : 2024

ABSTRACT

This research aims to 1) To study the development of spelling abilities for words with complex vowel patterns in 2nd grade students using a vowel reduction box. 2) To compare the spelling ability for words with complex vowel patterns in 2nd grade students before and after instruction using a vowel reduction box. The research sample consisted of 6 students from 2nd grade at Municipal Tessaban 2 (Ban Hat Yai) School, selected through purposive sampling. The research instruments included: 1) A lesson plan using the vowel reduction box, 2) A spelling test for words with complex vowel patterns, 3) The vowel reduction box, These instruments have been validated for accuracy and appropriateness by experts, with an IOC ranging from 0.5 - 1. And data analysis was conducted using basic statistical methods, including calculating the median and interquartile range. Hypothesis testing was performed by comparing pre- and post-instruction results using the Wilcoxon Signed-Rank Test.

The research findings are as follows 1) The development of spelling ability for words with complex vowel patterns in 2nd grade students who were taught using the vowel reduction box was at a good level. 2) The spelling ability for words with complex vowel patterns in students taught with the vowel reduction box was significantly higher after instruction compared to before, with statistical significance at the 0.05 level.

Keywords: Spelling with Reduced Vowel Combinations, Vowel Reduction Box