

ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้สื่อเสริมซีคำพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่)
ผู้วิจัย	นางสาวณัฐธิชา กรมเมือง , ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณรอง ฐิติพรวนิช, นางวาสนา ผาสุข
สาขาวิชา	การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
ปีที่ทำการวิจัย	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้สื่อเสริมซีคำพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมปีที่3 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านก่อนและหลังการใช้สื่อเสริมซีคำพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 6 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบอ่านก่อนและหลังเรียน 3) สื่อเสริมซีคำพื้นฐาน ซึ่งผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาและความเหมาะสมในการนำไปใช้โดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.5-1 และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ หาค่ามัธยฐาน (Median),ค่าพิสัยควอไทล์ (Inter Quartile Range) และทดสอบสมมุติฐานโดยเปรียบเทียบผลการทดลองก่อนสอนและหลังสอน โดยใช้สูตร The WilcoxonMethod-Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้สื่อเสริมซีคำพื้นฐานมีระดับความสามารถในการอ่านสะกดคำที่มีตัวสะกดอยู่ในระดับดี 2) ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้สื่อเสริมซีคำพื้นฐานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ทักษะการอ่านสะกดคำ,สื่อเสริมซีคำพื้นฐาน

Title: Development of Spelling Skills Using SiamSi Media with Basic Vocabulary for students in Grade 3 at Tessaban 2 (Ban Hat Yai) School.

Researchers: Miss Natticha Krommuang, Assistant Professor Pannrong Thitipornwich,
Mrs. Wassana Phasuk.

Major: Special Education - Thai Language.

Year of research: 2024

Abstract

The objectives of this research are: 1) To develop spelling skills using SiamSi media with basic vocabulary for 3rd grade primary school students. 2) To compare spelling skills before and after using SiamSi media with basic vocabulary for students in Grade 3. The sample group used in the research consists of 6 students from 3rd grade at Tessaban 2 (Ban Hat Yai) School, Semester 1, Academic Year 2024. The participants were selected through purposive sampling. The research tools included: 1) lesson plans 2) pre- and post-learning reading tests and 3) SiamSi media with basic vocabulary. These tools were validated for content validity and appropriateness by experts, with an IOC value ranging from 0.5 to 1. Data analysis was conducted using basic statistical methods such as median, interquartile range, and hypothesis testing through comparing pre- and post-learning results using The Wilcoxon Signed-Ranks Test.

Research results found that 1) The results of the development of reading skills of students in Grade 3 who learned using SiamSi Media with Basic Vocabulary showed a good level of spelling ability. 2) The results of the comparison of reading and spelling skills of students in Grade 3 who learned using SiamSi Media with Basic Vocabulary significantly improved after learning compared to before learning at a .05 level of statistical significance.

Keywords: reading and spelling skills, basic vocabulary.