

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาความสามารถการพัฒนาความสามารถการเขียนและการอ่านคำควบกล้ำแท้

โดยใช้สื่อประสม ร่วมกับเกมมิเฟชั่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**ผู้วิจัย** นางสาวชนิดา อินวรานนท์

**สาขาวิชา** การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

**ปีที่ทำวิจัย** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาความสามารถการเขียนและการอ่านคำควบกล้ำแท้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังจากใช้สื่อประสมร่วมกับเกมมิเฟชั่น 2.เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเขียนและการอ่านคำควบกล้ำแท้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้สื่อประสมร่วมกับเกมมิเฟชั่น กลุ่มประชากรคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 59 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 8 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงที่ผ่านการทดสอบการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำแท้จากคุณครูรายวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการวิจัยครั้งนี้มีเครื่องมือ 4 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนและการอ่านคำควบกล้ำแท้ จำนวน 8 แผน แบบฝึกหัดการเขียนและการอ่านคำควบกล้ำแท้ จำนวน 17 ชุด สื่อประสมร่วมกับเกมมิเฟชั่น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนและการอ่านคำควบกล้ำแท้ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 10 ข้อ แบบอัตนัย 20 ข้อ มีค่าความยากง่าย (p) ตั้งแต่ 0.30 -0.70 ค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.22 – 0.67 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.87 แบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 12 ข้อ มีอำนาจจำแนกรายข้อ (r..) ตั้งแต่ 0.24 – 0.74 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบด้วย t-test (Dependent Sample)

### **ผลการวิจัยพบว่า**

1. นักเรียนที่เรียนการเขียนและการอ่านคำควบกล้ำแท้โดยใช้สื่อประสมร่วมกับเกมมิเฟชั่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนที่เรียนการเขียนและการอ่านคำควบกล้ำแท้โดยใช้สื่อประสมร่วมกับเกมมิฟิเคชั่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา 3 มีค่าเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการเขียนและการอ่านคำควบกล้ำแท้โดยใช้สื่อประสมร่วมกับเกมมิฟิเคชั่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา 3 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : สื่อประสม , เกมมิฟิเคชั่น , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คำควบกล้ำแท้ , การเขียนและการอ่าน