

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค 5W 1H ร่วมกับแบบฝึกทักษะของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย : นายพีระพล สุวรรณนัง

สาขาวิชา : การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย

ที่ปรึกษาวิจัย : นางสาวพัชยาภรณ์ พูลเกตุ

ครูพี่เลี้ยง : นางสาวสุดารัตน์ บัวแก้ว

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านยวนยาง มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านยวนยาง ตำบลบางกล้า อำเภอบางกล้า จังหวัดสงขลา จำนวน 7 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H จำนวน 6 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง รวม 6 ชั่วโมง 2) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W1H กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ มัชยฐาน พิสัยควอไทล์ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค 5W 1H มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ทั้งหมดจำนวน 7 คน

2. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีปัญหาด้านทักษะการอ่านจับใจความสำคัญมีทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญหลังการเรียนโดยใช้เทคนิค 5W 1H ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : การใช้เทคนิค5W1H, การสอนแบบ active learning,ความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Title : Development of reading comprehension skills using 5W 1H techniques combined with student skill exercises Grade 5

The Author : Mr. Peerapon Suwannang

Department : Special Education - Thai Language

Research Advisor: Mrs. Patchayakorn Phulket

Mentor: Mrs. Sudarat Buakaew

Academic year: Semester 1 2024

ABSTRACT

This research is the development of a set of reading comprehension activities using the 5W1H technique combined with skill exercises. to promote reading Thai language learning group of students in Grade 5 at Ban Yuan Yang School The objectives are: 1) To develop the ability to read and comprehend using the 5W1H technique, Thai language learning subject group. of 5th grade primary school students 2) To study the effectiveness of reading comprehension exercises using the 5W1H technique, Thai language learning subject group. Of the 5th grade students, the researcher collected data from the target group, which is 7 students in the 5th grade, semester 1, academic year 2024, Ban Yuan Yang School, Bang Klam Subdistrict, Bang Klam District, Songkhla Province, by purposive selection. (Purposive sampling) The tools used in the research were: 1) 6 learning plans for reading comprehension using the 5W1H technique, 1 hour per plan, for a total of 6 hours. 2) Reading comprehension skills practice using the 5W1H technique, learning subject group. Thai language Grade 5 3) Test to measure reading comprehension ability Thai language learning group Grade 5 is a multiple choice format with 4 options, 10 questions. Statistics used in data analysis include median, interquartile range, percentage, mean.

The research results found that

1. Students have the ability to read for gist using the 5W 1H technique with a score of not less than 80 percent. Total of 7 people

2. Grade 5 students who have problems with reading comprehension skills have significantly higher reading comprehension skills after learning using the 5W 1H technique together with reading skill exercises than before learning. Statistics at the 0.05

Keywords: Using 5W1H techniques, active learning teaching, reading comprehension ability, academic achievement