

ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะการเขียนคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับคลิปวิดีโอคำทับศัพท์ภาษามือ
ผู้วิจัย	นางสาวอลิษา ช่วยนุกูล
สาขาวิชา	การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับคลิปวิดีโอคำทับศัพท์ภาษามือ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะร่วมกับคลิปวิดีโอคำทับศัพท์ภาษามือ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 8 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน 2) แบบฝึกทักษะ 3) คลิปวิดีโอคำทับศัพท์ภาษามือ 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง .05-1 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าพิสัยควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการเขียนคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับคลิปวิดีโอคำทับศัพท์ภาษามือ มีการพัฒนาอยู่ในระดับดี
2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะร่วมกับคลิปวิดีโอคำทับศัพท์ภาษามือ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินพบว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : ทักษะการเขียนคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ, นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน, แบบฝึกทักษะ, คลิปวิดีโอคำทับศัพท์ภาษามือ