

ชื่องานวิจัย การพัฒนาการเขียนประโยคความเดียวในภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อ E-Book สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

ผู้วิจัย นางสาวอาทิตยา แก้วพยศ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ ชัยวัฒนกุลวานิช, นางอรอัชฌา ถานะยาโน

สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ – ภาษาไทย

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนประโยคความเดียวในภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ ร่วมกับสื่อ E-Book สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (๒) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนประโยคความเดียวในภาษาไทย ระหว่างก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ ร่วมกับสื่อ E-Book สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน กลุ่มประชากร คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ไม่มีความพิการซ้ำซ้อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ จำนวน ๘ คน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบไปด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนประโยคความเดียวในภาษาไทย จำนวน ๑๐ ชุด ๒) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน ๑ ชุด ๓) สื่อ E-Book เรื่องการเขียนประโยคความเดียวในภาษาไทย จำนวน ๑ ชุด ๔) ชุดแบบฝึกทักษะ เรื่องการเขียนประโยคความเดียวในภาษาไทย จำนวน ๑ ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ มัธยฐาน พิสัยควอดรอล ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ไม่มีความพิการซ้ำซ้อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ คิดเป็นร้อยละ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หลังจากได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ร่วมกับสื่อ E-Book เรื่องการเขียนประโยคความเดียวในภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๗๐

คำสำคัญ : ทักษะการเขียนประโยคความเดียว, แบบฝึกทักษะ เรื่องการเขียนประโยคความเดียวในภาษาไทย, สื่อ E-Book เรื่องการเขียนประโยคความเดียวในภาษาไทย, นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน