

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่กบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อไม้บรรทัดร่วมกับแบบฝึกทักษะ
ผู้วิจัย	นางสาวณิชนน เดชทองจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ผศ.ดร. โสภณ ชัยวัฒนกุลวานิช (2) อาจารย์พัชยาภรณ์ พูลเกตุ ชื่อครูพี่เลี้ยง นางดารารัตน์ เพชรมณี
สาขาวิชา	การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
ปีที่พิมพ์	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาทักษะในการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อไม้บรรทัดร่วมกับแบบฝึกทักษะ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการใช้สื่อไม้บรรทัดร่วมกับแบบฝึกทักษะ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดอ่างทอง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 11 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดอ่างทอง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 7 คน ที่มีปัญหาในการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบ ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ดำเนินการทดลองเป็นเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน รวมทั้งหมด 8 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน 2) สื่อไม้บรรทัด 3) แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบ จำนวน 6 แบบฝึก 4) แบบทดสอบความสามารถในการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบ จำนวน 20 คำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ 1) การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) 2) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยควอไทล์ 3) ทดสอบสมมติฐาน ใช้สูตร the Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test

ผลการศึกษาพบว่า

1. การพัฒนาทักษะในการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อไม้บรรทัดร่วมกับแบบฝึกทักษะ อยู่ในระดับดี

2. ผลการเปรียบเทียบทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนและหลังการใช้สื่อไม้บรรทัดร่วมกับแบบฝึกทักษะ พบว่า คะแนนทดสอบหลังการใช้สื่อไม้บรรทัดร่วมกับแบบฝึกทักษะ นักเรียนมีความสามารถในการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่กบ สูงกว่าก่อนการใช้สื่อไม้บรรทัดร่วมกับแบบฝึกทักษะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบ, สื่อไม้บรรทัด,
แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กบ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน