

ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะการเขียนคำราชาศัพท์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อการสอนแบบ CAI
ผู้วิจัย	นางสาวอรสา อาลี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ ชัยวัฒนกุลวานิช นางสาวพัชยากรณ์ พูลเกตุ
ครูพี่เลี้ยง	นางแพรวพรรณ ประพุดติ
สาขาวิชาเอก	การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
ปี	ชั้นปีที่ 4

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1 เพื่อพัฒนาทักษะในการเขียนคำราชาศัพท์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อการสอนแบบ CAI 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนคำราชาศัพท์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อการสอนแบบ CAI กลุ่มประชากร คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ทั้งหมด 2 ห้องเรียน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 20 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 8 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ดำเนินการทดลองเป็นเวลา 1 ภาคเรียน ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน และทดสอบหลังจากทดลอง (Post-test) โดยใช้แบบทดสอบความสามารถในการเขียนคำราชาศัพท์ แบบแผนการทดลองในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบ (One Group Pretest-Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 3 แผน แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อการสอนแบบ CAI และแบบทดสอบความสามารถในการเขียนคำราชาศัพท์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่ามัธยฐาน (Median) พิสัยควอไทล์ (interquartile range)

ผลการศึกษาพบว่า

- 1 การพัฒนาทักษะการเขียนคำราชาศัพท์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่ได้รับการฝึกโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อการสอนแบบ CAI อยู่ในระดับดี
2. ความสามารถในการเขียนคำราชาศัพท์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่ได้รับการฝึกโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อการสอนแบบ CAI สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : คำราชาศัพท์, เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน, แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อการสอนแบบ CAI