

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.ทักษะการเขียนคำนามของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 มีการพัฒนาสูงขึ้นอยู่ในระดับดี
2. ความสามารถในการเขียนคำนามของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อการสอนแบบ CAI สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การเขียนคำนาม, นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน , แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อการสอนแบบ CAI