

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการเขียน คำมาตรา แม่ ก กา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้
สื่อบัตรคำอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกม Wordwall

ผู้วิจัย นักศึกษา นายมุฮัมหมัดรพีร์ บินมะเต็ง อาจารย์นิเทศ ๑.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสภณ ชัยวัฒนกุลวานิช
, ๒.นางสาวพัชยาภรณ์ พูลเกตุ ชื่อครูพี่เลี้ยง นางสาวณัฏฐินี ทองเจือเพชร

สาขาวิชาเอก : การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย

ปีที่ทำการวิจัย : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำมาตรา แม่ ก กา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยการใช้สื่อบัตรคำอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกม Wordwall ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๒. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนคำมาตรา แม่ ก กา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยการใช้สื่อบัตรคำอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกม Wordwall ก่อนเรียนและหลังเรียนการใช้สื่อบัตรคำอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกม Wordwall ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนใช้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา จำนวน ๕ คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงโดยใช้เกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง คือ วัดจากเกณฑ์การผ่านของคะแนน ซึ่งนักเรียนได้มาคะแนนรวมน้อยกว่า ๖ คะแนน ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำมาตรา แม่ ก กา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้สื่อบัตรคำอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกม Wordwall ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘ แผน รวม ๘ ชั่วโมง มีค่า IOC เท่ากับ ๑.๐๐ ๒) แบบทดสอบ เรื่อง การเขียนคำมาตรา แม่ ก กา จำนวน ๒๐ ข้อ มีค่า IOC เท่ากับ ๑.๐๐ ๓) สื่อบัตรคำอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกม Wordwall มีค่า IOC เท่ากับ ๑.๐๐ ๔) แบบฝึกทักษะการเขียนคำมาตรา แม่ ก กา มีค่า IOC เท่ากับ ๑.๐๐ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยควอไทล์ สถิติ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test และค่าความเที่ยงตรง

ผลการวิจัยพบว่า

- ๑) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทักษะการเขียนคำมาตรา แม่ ก กา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้สื่อบัตรคำอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกม Wordwall ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินมีระดับความสามารถอยู่ในระดับดีมาก
- ๒) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทักษะการเขียนคำมาตรา แม่ ก กา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้สื่อบัตรคำอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกม Wordwall ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินมีทักษะการเขียนคำมาตราแม่ ก กา หลังเรียนใช้สูงกว่าก่อนเรียนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

คำสำคัญ : ทักษะการเขียนคำมาตรา แม่ ก กา , สื่อบัตรคำอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับเกมWordwall , แบบฝึกทักษะการเขียนคำมาตรา แม่ ก กา , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , ความสามารถในการเขียนคำมาตรา แม่ ก กา , นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน