

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พยัญชนะไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะร่วมกับสื่อตัวหนังสือพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	ณัฐธยาน์ พรหมนุ้ย
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา	การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ณัฏฐ์นจุฑา ไชยสวัสดิ์ และอาจารย์หทัยรัตน์ ศรีชัยชนะ
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๒ ประการ คือ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง พยัญชนะไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะร่วมกับสื่อตัวหนังสือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย จังหวัดสงขลา และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง พยัญชนะไทย ก่อนและหลัง โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะร่วมกับสื่อตัวหนังสือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย จังหวัดสงขลาโดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย แบบทดสอบการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย และดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน ใช้สูตร The Wilcoxon matched pairs-signed-rank test

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้ ๑.) จากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พยัญชนะไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านรวมกับสื่อตัวหนังสือพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง พยัญชนะไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านรวมกับสื่อตัวหนังสือพยัญชนะไทยเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๕ ซึ่งมีคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ร้อยละ ๒๐ และมีคะแนนสูงสุดอยู่ที่ร้อยละ ๘๐ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง พยัญชนะไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านรวมกับสื่อตัวหนังสือพยัญชนะไทยที่สูงขึ้นทุกคน

๒.) จากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง พยัญชนะไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะร่วมกับสื่อตัว
หนังสือพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย พบว่า นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง พยัญชนะไทย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนทุกคน
โดยเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ คะแนน เป็นร้อยละ ๔๒.๕ ซึ่งมีคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ร้อยละ ๒๐ และมีคะแนนสูงสุดอยู่
ที่ร้อยละ ๘๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่านักเรียนคนที่ ๔ มีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นสูงสุด ๘ คะแนน
แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย มีผลพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง พยัญชนะไทย หลังใช้สูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกเสริมทักษะร่วมกับสื่อตัวหนังสือพยัญชนะไทยทุกคน

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แบบฝึกเสริมทักษะ, สื่อตัวหนังสือพยัญชนะไทย