

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนแจ้งวิทยา

ผู้วิจัย	ปาณิสดา ไกรเทพ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	อรอุมา ทองดี	อาจารย์ ดร. กมลทิพย์ ห่อเพชร

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการอ่านบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนแจ้งวิทยา มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนแจ้งวิทยา ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนแจ้งวิทยา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ที่ขาดทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง จำนวน ๓๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง จำนวน ๑ แผน รวม ๓ ชั่วโมง แบบทดสอบ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทร้อยกรองและการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ จำนวน ๒๐ ข้อ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองสถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ๑) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านโดยมีคะแนนการพัฒนาเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๓๘ ๒) นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕