

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทย เรื่องลักษณะประโยค ในภาษาไทย โดยใช้เกมเว็บแอปพลิเคชัน Wordwall สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
ผู้วิจัย	กัญญาวีร์ ช่างแสง, ดร.กมลทิพย์ สังข์เกื้อ, นภาพรณ ปิ่นทอง
สาขาวิชา	ภาษาไทย
ปี	2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทย เรื่องลักษณะ  
ของประโยคในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังใช้เกมเว็บแอปพลิเคชัน Wordwall  
2) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเว็บ แอปพลิเคชัน  
Wordwall กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 1 ห้องเรียน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ  
จังหวัดสงขลา จำนวน 38 คน ได้จากการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย  
คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะประโยคในภาษาไทย 2) เกมเว็บแอปพลิเคชัน Wordwall 3) แบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 4) แบบวัดเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย  
โดยใช้เกมเว็บแอปพลิเคชัน Wordwall ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 ข้อ เป็นมาตราส่วน  
ประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีความสอดคล้อง  
(IOC) และสถิติทดสอบแบบที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทย เรื่อง ลักษณะของประโยคในภาษาไทย  
โดยใช้เกมเว็บแอปพลิเคชัน Wordwall สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเว็บแอปพลิเคชัน  
Wordwall พบว่าเจตคติของนักเรียนอยู่ในระดับ “มากที่สุด”

คำสำคัญ : เกมเว็บแอปพลิเคชัน Wordwall, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทย เรื่องลักษณะของประโยคใน  
ภาษาไทย, เจตคติต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเว็บแอปพลิเคชัน Wordwall

**Title** Developing Learning Outcomes in Thai Language: Sentence Structure in Thai Language Using the Web Application Game Wordwall for 8th Grade Students at Navamindarajudis Thaksin School

**The Author** Kanyawee Sengseng, Dr. Kamonthip Sangkuea, Napaporn Pinthong

**Field of Study** Thai Language

**Year** 2024

### **Abstract**

This research aimed 1) to compare the learning achievement in Thai language principles, specifically on the characteristics of Thai sentences, of Grade 8 students before and after using the Wordwall web application game, and 2) to study the attitudes of Grade 8 students towards learning using the Wordwall web application game. The sample consisted of 38 students from one classroom of Grade 8/1 at Navamindarajudis Thaksin School, obtained through simple random sampling using classrooms as the sampling unit. The research instruments were 1) a learning management plan on the characteristics of Thai sentences, 2) the Wordwall web application game, 3) a 20-item, 4-choice achievement test, and 4) a 6-item, 5-level rating scale attitude questionnaire towards learning Thai language using the Wordwall web application game. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, item-objective congruence index (IOC), and dependent t-test.

#### Research Findings

1. The comparison of academic achievement in Thai language, specifically on the topic of sentence structures in Thai, using the web application game Wordwall for Grade 8 showed that post-lesson achievement was significantly higher than pre-lesson achievement at the .05 level.

2. The attitudes of Grade 8 towards learning management using the web application game Wordwall were found to be at the “highest” level.

Keywords: Wordwall web application game, academic achievement in Thai language on sentence structures, attitudes towards learning management using Wordwall web application game.