

ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะในการเขียนสะกดคำที่ตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้บอร์ดเกมการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง)
ผู้วิจัย	ปวันรัตน์ บุญธรรม, ดร. กมลทิพย์ สังข์เกื้อ, อัจฉรา เหมสนิท
สาขาวิชาเอก	ภาษาไทย
ปี	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะในการเขียนสะกดคำที่ตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้บอร์ดเกมการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 2) เปรียบเทียบทักษะในการเขียนสะกดคำที่ตรงตามมาตราตัวสะกดระหว่างก่อนและหลังการใช้บอร์ดเกมการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง) จำนวน 29 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ตรงตามมาตราตัวสะกด จำนวน 1 แผน รวม 2 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบการเขียนสะกดคำที่ตรงตามมาตราตัวสะกด จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน 3) บอร์ดเกมการศึกษา จำนวน 2 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ) ค่าร้อยละ และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง) มีทักษะการเขียนสะกดคำที่ตรงตามมาตราตัวสะกดหลังใช้บอร์ดเกมการศึกษา ซึ่งมีคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 38.79
- 2) ทักษะการเขียนสะกดคำที่ตรงตามมาตราตัวสะกดหลังใช้บอร์ดเกมการศึกษาสูงกว่าก่อนใช้บอร์ดเกมการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 7.61

คำสำคัญ : บอร์ดเกมการศึกษา และทักษะการเขียนคำที่สะกดตรงตามมาตราตัวสะกด

Research Title	Development of Spelling Skills According to Spelling Conventions Using Educational Board Games: Study for 5th Grade Students at School 3 (Wat Sala Hua Yang)
Researchers	Pawarat Boontham, Dr. Kamolthip Sankuea, Atchara Khemsanit
Major	Thai Language
Year	2024

Abstract

This study aims to 1) develop spelling skills according to spelling conventions using educational board games for 5th-grade students in class 5/2, and 2) compare spelling skills according to spelling conventions before and after using educational board games for 5th-grade students in class 5/2. The study population consisted of 29 students from class 5/2, first semester, academic year 2024, at Municipal School 3 (Wat Sala Huay Yang). Data were collected using: 1) a lesson plan on spelling skills according to spelling conventions, consisting of 1 plan totaling 2 hours; 2) a spelling test with 20 items, each worth 1 point, totaling 20 points; and 3) 2 sets of educational board games. Statistical analyses included mean (μ), standard deviation (σ), percentage, and item-objective congruence (IOC).

The findings revealed that:

1. After using the educational board games, the 5th-grade students in class 5/2 at Municipal School 3 (Wat Sala Huay Yang) showed a 38.79% improvement in spelling skills according to spelling conventions.
2. The average score of spelling skills according to spelling conventions increased by 7.61 points after using the educational board games compared to before.

Keywords: Educational Board Games, Spelling Skills, Spelling Conventions