

ชื่อวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำในบทเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง)  
ผู้วิจัย รอดิยะ ปะดุกา, ดร.กมลทิพย์ สังข์เกื้อ, วิชา วิชา สังข์ศิลป์ชัย  
สาขาวิชาเอก ภาษาไทย  
ปี 2567

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำในบทเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 และ 2) เปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนคำในบทเรียน ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ประชากรในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง) จำนวน 13 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการเขียน จำนวน 1 แผน รวม 10 ชั่วโมง 2) แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำในบทเรียน และ 3) แบบทดสอบการอ่านและการเขียนคำในบทเรียน จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง) มีการพัฒนาทักษะในการอ่านและการเขียนคำในบทเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ ซึ่งมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 25.38
- 2) ทักษะการอ่านและการเขียนคำในบทเรียนหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 สูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 5.08

คำสำคัญ ทักษะการอ่าน, ทักษะการเขียน, แบบฝึกทักษะ

**Research Title** Developing Reading and Writing Skills in Lessons Using Practice Exercises for Students in Grade 6/2 at Thesaban 3 School (Wat Sala Hua Yang)

**Researcher** Rodeeyah Paduka, Dr. Kamonthip Sungkua, Wipusa Sangsinchai

**Major** Thai major

**Year** 2024

## Abstract

The objectives of this research were to 1) develop reading and writing skills in lessons using practice exercises designed for students in Grade 6/2, and 2) compare reading and writing skills in lessons before and after the implementation of the learning activities using practice exercises for students in Grade 6/2. The research population consists of students in Grade 6/2 for the academic year 2024, at Thesaban 3 School (Wat Sala Hua Yang), totaling 13 students. Data collection is carried out using: 1) a lesson plan on reading and writing, consisting of 1 plan with a total of 10 hours; 2) practice exercises for reading and writing in lessons; and 3) a test on reading and writing in lessons, comprising 20 questions worth 20 points. Data analysis is conducted using statistical methods including mean ( $\mu$ ), standard deviation ( $\sigma$ ), and percentage.

The research findings were as follows 1) students in Grade 6/2 at Thesaban 3 School (Wat Sala Hua Yang) showed improvement in their reading and writing skills in lessons using practice exercises, with a percentage increase of 25.38% in their development, and 2) the reading and writing skills in lessons after the learning activities using practice exercises for Grade 6/2 students were higher than before, with an average score increase of 5.08 points.

**Keywords:** Reading, Writing, Practice exercises