

ชื่อวิจัย	การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง)
ผู้วิจัย	อิศรีนา หะสีแหม, ดร.กมลทิพย์ สังข์เกื้อ, ปราณีย์ สุวลักษณ์
สาขาวิชาเอก	ภาษาไทย
ปี	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความสามารถในการอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 2) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ระหว่างก่อนและหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง) จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 14 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 แผน รวม 1 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบความสามารถในการอ่านสะกดคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน 3) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง คำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ค่าร้อยละ และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง) มีการพัฒนาความสามารถในการอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์หลังใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 13.57

2) ความสามารถในการอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์หลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 สูงกว่าก่อนใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 2.17

คำสำคัญ ความสามารถในการอ่าน, คำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

Research Title	Developing the ability to read well-practiced and unspoken words Prawisachanee by using e-books For students in grade 4/3, Tedsaban 3 (Wat Sala Hua Yang) School
Researcher	Isrina Haseemae, Dr. Kamonthip Sungkua, Pranee Suwalak
Major	Thai major
Year	2024

Abstract

The objectives of this research were to 1) develop the ability to read well-practiced and non-practice words by using electronic books of students in grade 4/3. 2) Comparison of the ability to read well-known and un-practiced words between before and after the use of e-books of students in grade 4/3. The sample group used in this research were 14 students in the first semester of the 2024 academic year at Tedsaban 3 (Wat Sala Hua Yang) School. The research tools consisted of 1) reading learning management plan on the subject of Prawisachanee and non- Prawisachanee words by using books 1 electronic plan, total 1 hour. 2) Reading and spelling ability test, 20 questions, 20 points. 3) E-book on Pravisanjane and non-pravisanjane words. Data analysis is conducted using statistical methods including mean (μ), standard deviation (σ), and percentage.

The results of the research were as follows: 1) Grade 4/3 students at Tedsaban 3 (Wat Sala Hua Yang) School The ability to read well-known and un-well after using e-books were improved by percent 13.57. 2) The ability to read well-known and un-well after using e-books for Grade 4/3 students was high than before using e-books with an average score of 2.17 points.

Keywords: Developing the ability to read, Pravisanjane and non-pravisanjane words, e-books