

|              |   |
|--------------|---|
| ชื่องานวิจัย | การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย |
| ผู้วิจัย     | สุธาสินี ณ นคร  |
| ปีการศึกษา   | 2567  |

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีประชากรในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ , แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเกี่ยวกับการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ , ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้น โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
2. ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สูงกว่าก่อนใช้ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 4.76

**คำสำคัญ :** (การอ่านจับใจความสำคัญ)