



รายงานการวิจัย

การพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิคการสอน ๕W๑H

ร่วมกับสื่อบ้านครูไทยจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย

นางสาวพิมพ์า หนูแป้นน้อย

รายงานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



รายงานการวิจัย

การพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิคการสอน ๕W๑H

ร่วมกับสื่อบ้านครูไทยจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย

นางสาวพิมพ์า หนูแป้นน้อย

รายงานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่องานวิจัย การพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิคการสอน ๕W๑H ร่วมกับสื่อบ้านครูไทยจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านน้ำกระจ่าย

ผู้วิจัย นางสาวพิมพ์พา หนูแป้นน้อย

ปี ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิคการสอน ๕W๑H ร่วมกับสื่อบ้านครูไทยจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านน้ำกระจ่าย ๒) เปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอน ๕W๑H ร่วมกับสื่อบ้านครูไทยจับใจความ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค ๕W๑H ร่วมกับสื่อบ้านครูไทยจับใจความ ๒) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก ใช้แบบทดสอบฉบับเดียว ทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า ๑) นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิคการสอน ๕W๑H ร่วมกับสื่อบ้านครูไทยจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านน้ำกระจ่าย ร้อยละ ๔๗.๘๘ ๒) ผลการศึกษาความสามารถทางการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน โดยผลการทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๑๓.๕๔ มากกว่าก่อนเรียนซึ่งมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๗.๓๗

คำสำคัญ : เทคนิคการสอน ๕W๑H, การอ่านจับใจความ, บ้านครูไทยจับใจความ

Research Title Developing Reading Comprehension Skills Using the ๕W๑H Teaching Technique Combined with Ban Kru Thai Comprehension Materials for ๖th Grade Students at Ban Nam Kra Jai School.

Researcher Miss Pimpa Nupaennoi.

Year ๒๐๒๔

Abstract

This research aimed to ๑) develop reading comprehension skills using the ๕W๑H teaching technique combined with Ban Kru Thai comprehension materials for ๖th-grade students at Ban Nam Kra Jai School, and ๒) compare the reading comprehension abilities of ๖th-grade students before and after the implementation of the ๕W๑H teaching technique combined with Ban Kru Thai comprehension materials during the first semester of the ๒๐๒๔ academic year, with a sample of ๒๔ students. The research tools included ๑) lesson plans on reading comprehension using the ๕ W๑ H technique combined with Ban Kru Thai comprehension materials, and ๒) a multiple-choice reading comprehension test with four options, used as both a pre-test and post-test. Data analysis was conducted using mean and standard deviation (S.D.).

The research findings revealed that: ๑) the students' reading comprehension skills improved by ๔๗.๙๙% after using the ๕W๑H teaching technique combined with Ban Kru Thai comprehension materials, and ๒) the students' post-test reading comprehension scores showed a significant increase compared to their pre-test scores, with a post-test mean of ๑๓.๕๕, compared to a pre-test mean of ๗.๓๗.

Keyword : ๕W๑H teaching technique, reading comprehension, Ban Kru Thai comprehension materials

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยเรื่องการพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิคการสอน 5W๑H ร่วมกับสื่อบ้านครูไทยจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาชี้แนะให้คำแนะนำแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จากท่านอาจารย์วิภาพรรณ วัฒนศักดิ์ภูบาล อาจารย์ที่ปรึกษารายงานวิจัย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย ปรับปรุงแก้ไข ให้มีความถูกต้องและเหมาะสม

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำกระจาย จังหวัดสงขลาที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างยิ่งในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบิดามารดาและบุคคลในครอบครัวของผู้วิจัยที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยเสมอมา จนงานวิจัยสำเร็จลุล่วง

คุณค่าและคุณประโยชน์ของรายงานฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดาตลอดจนครูอาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

พิมพา หนูแป้นน้อย