

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย (คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม) โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	
ผู้วิจัย	นิสริน หมัดลิหมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเอก ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์วิภาพรรณ นำอุทิศ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม) หลังใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนจำนวน ๓๑ คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ระยะเวลาในการทดลอง ๑ เดือน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ๑) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม) โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๓ แผน รวม ๖ ชั่วโมง ๒) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม) ๓) แบบฝึกทักษะ เรื่อง การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ชุด และ ๔) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัยชนิด เลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา หลังใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะ มีค่าเฉลี่ย ๘๔.๑๙ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๘๐

คำสำคัญ : หนังสืออิเล็กทรอนิกส์, แบบฝึกทักษะ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน