

ชื่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด โดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)

ผู้วิจัย

ฮานีฟา ทิพย์ยอแล๊ะ

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์วิภาพรรณ วัฒนศักดิ์ภูบาล

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด โดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดฝึก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด โดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดฝึกกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านเขาแก้ว สำนักเทศบาลนครสงขลา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดฝึก 2) แบบทดสอบทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด 3) ชุดฝึกมาตราตัวสะกด และ 4) PowerPoint เรื่อง มาตราตัวสะกด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (X) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีการพัฒนาทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด หลังเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดฝึก มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 29.50 2) ผลการเปรียบเทียบทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกด หลังเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดฝึกกับเกณฑ์ร้อยละ 70 พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ในภาพรวมมีร้อยละ 14.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่านักเรียนคนที่ 1 กับ 7 มีทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกดหลังเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับชุดฝึกไม่ผ่านเกณฑ์