

| | |
|----------------|---|
| ชื่องานวิจัย | การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะตัว ร และ ล โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ MACRO Model ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแถมอุทิศ |
| ผู้วิจัย | นายสรายุทธ สังข์ทอง |
| ครูพี่เลี้ยง | นางสมमित พวงสอน |
| อาจารย์นิเทศก์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตาริน จุลวรรณ |
| สาขาวิชา | ภาษาไทย |
| ปีที่ทำวิจัย | 2567 |

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะตัว ร และ ล โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ MACRO Model ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะตัว ร และ ล ระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ MACRO Model ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรที่ใช้ในการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดแถมอุทิศ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สังกัดเขตพื้นที่การประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ การอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะตัว ร และ ล จำนวน 2 แผ่น รวม 2 ชั่วโมง 2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โครงสร้างเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง คำที่มีพยัญชนะตัว ร และ ล 3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะตัว ร และ ล จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะตัว ร และ ล หลังเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ MACRO Model ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีร้อยละของการพัฒนาสูงกว่า 13% ทุกคน
2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะตัว ร และ ล หลังเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ MACRO Model ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าก่อนใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ MACRO Model ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 13.13 คิดเป็นร้อยละ 87.53

คำสำคัญ : MACRO Model, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book), ความสามารถในการอ่าน

| | |
|------------------------------|--|
| Research Title | Developing the Ability to Read Words with Consonants “รจ” and “ลจ” Using the MACRO Model Learning Process Combined with Electronic Book (E-Book) for Grade 4 Students at Watchamoutid School |
| Researcher | Mr.Sarayut Sangthong |
| School Supervisor | Mrs.Sommit Puangson |
| University Supervisor | Asst.Prof.Nidarin Junlawan |
| Major | Thai Language |
| Year | 2024 |

Abstract

The purposes of this research were: 1) develop the ability to read words with consonants "รจ" and "ลจ" using the MACRO Model learning process combined with electronic book (E-Book) for Grade 4 students, and 2) compare the ability to read words with consonants "รจ" and "ลจ" before and after learning using the MACRO Model learning process combined with electronic book (E-Book) for Grade 4 students. The population used in this research was 16 Grade 4 students from Watchamoutid School, Mueang Songkhla District, Songkhla Province, under the Songkhla Primary Educational Service Area Office 1, in the first semester of the 2024 academic year. The research instruments consisted of 1) Lesson plans for reading words with consonants "รจ" and "ล" for 2 hours, 2) electronic book (E-Book) for Grade 4 students covering the content of words with consonants "รจ" and "ลจ", and 3) a 15-item test to measure the ability to read words with consonants "รจ" and "ลจ". Data analysis applied percentage, mean (μ), standard deviation (σ), and index of item-objective congruence (IOC).

Results showed that:

1. The results of developing the ability to read words with consonants "รจ" and "ลจ" after learning using the MACRO Model learning process combined with electronic book (E-Book) for Grade 4 students showed that the percentage of development was higher than 13% for all students.

2. The comparison of the ability to read words with consonants "รจ" and "ลจ" after learning through the MACRO Model combined with electronic book (E-Book) for Grade 4 students showed a significant improvement. The post-test scores were higher than the pre-test scores, with an average increase of 13.13 points, representing an 87.53% improvement.

Keywords: MACRO Model, Electronic Book (E-Book), Reading Ability