

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านและจำแนกคำควบกล้ำ โดยใช้เกมจากเว็บไซต์ Wordwall ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดแหม่มอุทิศ

ผู้วิจัย นายประมาะ กลับรินทร์

ปีที่ทำวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการอ่านและจำแนกคำควบกล้ำ โดยใช้เกมจากเว็บไซต์ Wordwall ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เปรียบเทียบทักษะการวิเคราะห์และจำแนกคำควบกล้ำ โดยใช้เกมจากเว็บไซต์ Wordwall ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประชากรที่ใช้ในการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดแหม่มอุทิศ สังกัดเขตพื้นที่การประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 8 คน ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงและจำแนกคำควบกล้ำ เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ จำนวน 1 แผน รวม 1 ชั่วโมง 2) เกมจากเว็บไซต์ Wordwall โครงสร้างเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง การจำแนกคำควบกล้ำ 3) แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและจำแนกคำควบกล้ำ 4) แบบทดสอบการอ่านและจำแนกคำควบกล้ำ จำนวน 20 คำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านและจำแนกคำควบกล้ำ โดยใช้เกมจากเว็บไซต์ Wordwall ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีร้อยละของการพัฒนาสูงกว่า 13% ทุกคน
2. ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านและจำแนกคำควบกล้ำ โดยใช้เกมจากเว็บไซต์ Wordwall ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ พบว่าคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 9.50 คิดเป็นร้อยละ 47.50 คะแนนหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 8.13 คิดเป็นร้อยละ 40.65 ซึ่งคะแนนทดสอบหลังใช้เกมจากเว็บไซต์ Wordwall สูงกว่าคะแนนก่อนใช้เกมจากเว็บไซต์ Wordwall

คำสำคัญ : เว็บไซต์ Wordwall, แบบฝึกทักษะ, คำควบกล้ำ