

ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะการจำแนกคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ โดยใช้สื่อเกมสลากเสียงโชค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
ผู้วิจัย	ภคันท์ ทองคง	ปีการศึกษา 2567
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ผศ.นิตาริน จุลวรรณ	

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการจำแนกคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้สื่อเกมสลากเสียงโชค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เปรียบเทียบทักษะการจำแนกคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ระหว่างก่อนและหลังการใช้สื่อเกมสลากเสียงโชค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ไม่สามารถจำแนกคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ได้ จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย หน่วยที่ 3 เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อเกมสลากเสียงโชค จำนวน 1 แผน รวม 1 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบทักษะการจำแนกคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ จำนวน 20 คำ 20 คะแนน 3) สื่อเกมสลากเสียงโชค เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ค่าร้อยละ (P) และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการพัฒนาทักษะการจำแนกคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์หลังใช้สื่อเกมสลากเสียงโชค มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 34
- 2) ทักษะในการจำแนกคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์หลังการใช้สื่อเกมสลากเสียงโชค สูงกว่าก่อนใช้สื่อเกมสลากเสียงโชค ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 6.80 คะแนน

คำสำคัญ : การจำแนกคำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , สื่อเกมสลากเสียงโชค